

教學單元設計

領域/科目		國小英語		設計者	蕭妙仙
實施年級		四年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱		如何劃分音節呢？ Syllable Types			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。			
教材來源		1. Here We Go 3 2.自編教材內容			
教學設備/資源		課本、電腦			
學習目標					
一、能專注於老師的說明與演示，積極參與課堂練習活動。。 二、能以正確的發音及適切的速度朗讀單字。 三、能運用已學過自然發音-母音，來辨識幾種音節的型態，以幫助提升學習策略。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
Warm-up 1. Daily Greeting 2.複習 a, e, i, o, u 母音的發音&長音組合 - The Short Vowel Song https://www.youtube.com/watch?v=RUSCz41aDug - The Double Letter Vowel Song https://www.youtube.com/watch?v=uS2XUGBmcn4				5 分鐘 	

Hello!



音節?

- The Short Vowel Song
- <https://www.youtube.com/watch?v=RUSCz41aDug>
- The Double Letter Vowel Song
- <https://www.youtube.com/watch?v=uS2XUGBmcn4>
- Syllables!
- <https://www.youtube.com/watch?v=9S7DY2lgJIU>



如何劃分音節呢?

- 一個音節有一個母音
- 兩個音節有兩個母音
- 三個音節有三個母音



- Learn the six rules of syllables
- https://www.youtube.com/watch?v=_H5azHca5yY



音節分類: C O Me T R le

- **(1)** Closed Syllables (make its short sound)
 - bed not hit
- **(2)** Open Syllables/(can say its name)
 - be no hi
- **(3)** Vowel-consonant-e (Silent e)(Magic e)
 - a-e, e-e, i-e, o-e, u-e
 - cake, Pete, time, nose, cute
 - (make its long sound)



音節分類： C O Me T R le

- **(4)** Vowel Team (make one vowel sound)
- ai, ay, ee, ea, ey, ie, igh, oe, oa, ow, ue, ew, ue, ui, ew, oo, au, aw (Diagrams)
- ow, ou, oi, oy (Diphthongs) make one new sound)
- rain, day, bee, sea, key, pie, light, toe, boat, show, cue, new, fruit, flew, food, oyster, couch



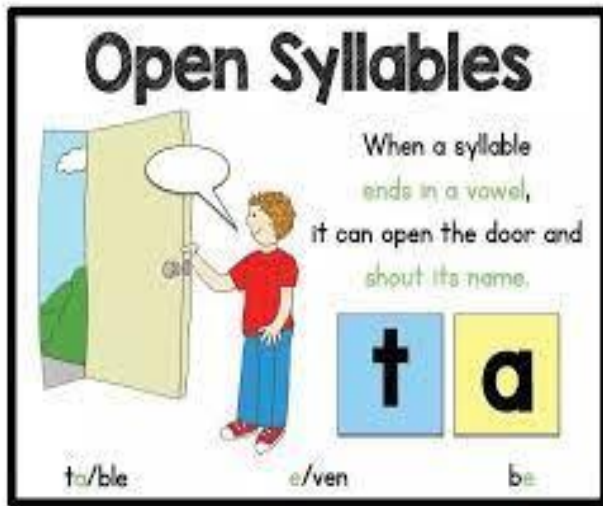
• Also called a “gliding” sound.

音節分類： C O Me T R le

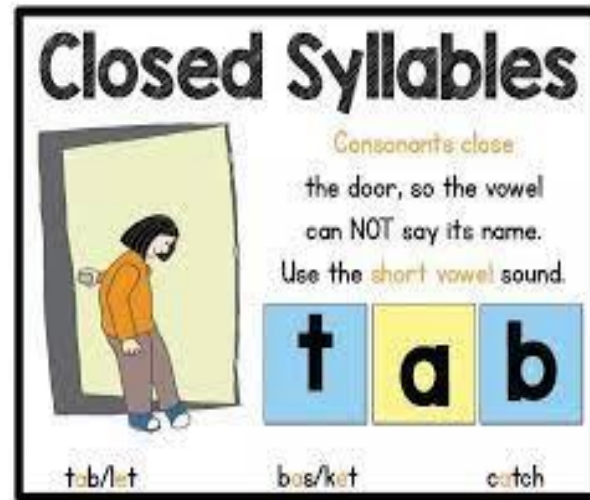
- **(5)** Vowel-R R-Controlled Vowels
- ar, er/ ir/ or, ur, are, air, ear
- **(6)** C + le “ul”
- turtle uncle candle



開音節/閉音節



- 母音字母結尾的音節。
- 例：be, ta
- 母音為長音



- 以子音字母（r 除外）結尾而中間只有一個母音字母的音節。
- 例：map, desk, tab
- 母音為短音



- Open and Closed Syllables

<https://www.youtube.com/watch?v=epk-hnVC10k>

字尾e不發音

- 字尾e不發音: a_e, e_e, i_e, o_e, u_e (長音)
- 母音子音e VCe (Silent e)(Magic e)
- Magic E
- <https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSILJ4>



母音組合(1)

- 母音組合(長音)

- a_e, ai, ay cake, rain, day
- e_e, ee, ea, ey Pete, bee, sea, key
- i_e, ie, igh, y time, pie, light, fly
- o_e, oe, oa, ow nose, toe, boat, show
- u_e, ue, ew cute, cue, new
- u_e, ue, ui, ew, oo glue, fruit, flew, food

- (複合母音)(二個字母發一個音)



母音組合(2)

- au, aw August, draw
- oi, oy coin, boy
- ou, ow house, brown

- (雙母音)(二個母音連結組合)
- (複合母音)(二個字母發一個音)



R控

- R控: ar, er, ir, or, ur
- ar car
- ir, ur bird, nurse
- er, or ruler, doctor
- or fork
- are, air, ear care, chair, bear
- ear year
- heart



其他組合

- C + le 子音 + le 組成一個音節

- Tim time little
- 一個母音 兩個母音 兩個母音
- 一個音節 一個音節 兩個音節

- Y在字尾

- cry busy yellow
- 一個母音 兩個母音 兩個母音
- 一個音節 兩個音節 兩個音節 (ow是母音組合)



Try it!

- mat meat
- 一個母音 兩個母音
- 一個音節 一個音節
- ea是一個母音組合，算是一個母音。
- meat是單音節的單字



Try it!

- 一個音節 b**a**t
- b**oa**t oa是母音組合
- 二個音節 p**e**n-c**i**l
- t**i**-g**e**r er是R控組合
- 三個音節 c**a**-m**e**-r**a**
- i**m**-p**o**r**a**n**t** or是R控組合



Try it!

- 三個音節 fire-**figh**-ter i_e 是母音組合
- igh是母音組合
- er是R控組合
- 多個音節 in-**for**-ma-**tion** i 是母音
- or是R控組合
- a 是母音
- tion是常見字尾組合



Thank you!



Bye!

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：蕭妙仙 任教年級：四 任教領域/科目：語文領域/英語
觀課教師：謝雅惠
觀課日期：111 年 9 月 13 日

一、教學者分享授課心得：

有達成課程設計時預定的目標，藉由媒體撥放，學生能專注說明與演示，積極參與課堂練習活動。亦能運用已學過的自然發音為基礎能力，以正確的發音及適切的的速度朗讀單字。透過簡易歸類，學生認識英語單字音節的結構，有助之後學習新字詞。

二、觀課者回饋觀課心得：

根據學生已學過的字母自然發音為基礎，介紹音節構造及種類，學生運用先備知識統整歸納，提升學生學習策略有助學習新的字詞。

學生嘗試將曾經所學的字詞歸納找尋出其中規則，學習氣氛愉快。



複習曾經學過的自然發音-短母音。



複習曾經學過的自然發音-長母音。



學生學習切分音節的方法。



配合課本內容練習。