

四年級 獨輪車團體花式初階教學活動

單元主題	獨輪車團體花式基本動作教學(定車、同心協力、禮尚往來、穿針引線、中流砥柱、火車過山洞)	教學對象	國小四年級		
教學地點	前庭廣場	教學時間	120 分鐘		
班級人數	15 人	設計者	王念魯		
學習目標	1. 學會定車的動作。 2. 學會同學能行進間牽手騎獨輪車及改變方向。 3. 學會行進間對向來往重覆雙手碰觸擊掌騎獨輪車。 4. 學會行進間交叉重覆騎獨輪車。 5. 同學一組間隔定車一組來往重覆穿越的動作。 6. 同學兩人定車做牽手拱門其餘同學行進間牽手過山洞。 7. 了解反覆且持續的練習，才能成功。				
能力指標 (含學校自訂能力指標)	運動技能 3-2-2 能學會定車的動作。 運動技能 3-2-2 能學會同心協力的動作。 運動技能 3-2-2 禮尚往來的動作。 運動技能 3-2-2 學會穿針引線的動作。 運動技能 3-2-2 學會中流砥柱的動作。 運動技能 3-2-2 學會火車過山洞的動作。 運動技能 3-2-4 在活動中表現身體的協調性，了解自我與發展潛能。 運動技能 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。				
教學準備	獨輪車、獨輪車團體花式影片				
教 學 過 程		資 源	時 間	評 量	能 力 指 標
一、引起動機： 1、學生課前利用時間播放本校獨輪車隊對外表演影片。 2、請學生發表心得。 3、將同學基本動作分組，兩組(熟練、半會)。		影片	35 分	觀察 紀錄 問答	運動 技能 3-2-2 3-2-4 3-2-3
二、發展活動： 1、請班上已經會獨輪車基本動作熟練的同學先說明其學習心得。 2、能獨自騎獨輪車繞圈成熟後 5 個人牽手一起騎獨輪車及 10 個人牽手一起繞圈。			5 分		
3、說明獨輪車花式動作的技巧及不藉任何工具輔助，並且和同儕間騎上獨輪車的花式方式與技巧。 4、請同學分組練習，已經學會之同學當助教。		獨輪車	15 分	實作	
5、講解各個花式的技巧和串聯的動作要領，熟悉後再分組練習。 6、請同學分組練習，已經學會之同學當助教。		獨輪車	15 分	實作	
7、花式的技巧和串聯的動作熟悉後再配合音樂增加學習的樂趣。		獨輪車	30 分	實作	
三、綜合活動： 請學生自由練習，本節結束。					
四、教師總結： 加強小朋友對獨輪車學習花式動作技巧，讓學童以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。			10 分	問答	

健康與體育獨輪車團體花式基本動作教學

領域/科目	健康與體育	設計者	王念魯
實施年級	四上	教學時間	120分鐘
主題名稱	獨輪車團體花式基本動作教學		
單元名稱	(定車、同心協力、禮尚往來、穿針引線、中流砥柱、火車過山洞)		

教學照片



教學省思

- 熟悉獨輪車的各種基本動作後再將練習各種動作的串聯方式練習。從定車、同心協力、禮尚往來、穿針引線、中流砥柱、火車過山洞等花式動作，必需重覆不斷練習培養團體的默契來增加學生自信心最後再配上音樂增加學生的學習動機。
- 學習獨輪車可以訓練學童自信心和毅力及頭腦平衡的最佳工具建立與眾不同優越感。從學童熟練各種騎獨輪車基本動作時再加花式表演練習來增加學習的樂趣。