

## 彰化縣花壇鄉文祥國民小學課程教學設計單四年級社會科

教學領域	社會	教學日期	111年10月27日	
單元名稱	認識家鄉景觀-家鄉的景觀 《第三節》	教學設計 與演示者	翁秋美	
教材來源	南一版四年級社會課本			
學習目標	1. 能說出到過哪些家鄉景觀。 2. 能知道家鄉景觀的由來。 3. 了解什麼是自然景觀與人文景觀的結合。 4. 探究問題能力的培養： (1)想探究家鄉景觀是什麼。 (2)探究這些家鄉景觀的由來是什麼。 (3)探究家鄉景觀從以前到現在的變遷情形。			
學習表現	2a-Ⅱ-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-Ⅱ-2摘取相關資料中的重點。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。			
學習內容	Ab-Ⅱ-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bb-Ⅱ-1居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Cb-Ⅱ-1居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。			
學生 先備經驗	已了解自然景觀和人文景觀的差別			
教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 分組合作 <input type="checkbox"/> 啟發式 <input type="checkbox"/> 探究式 <input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
教學資源	南一電子書、播放設備			
<b>教學活動</b>		教材教具	評量	教學時間
<b>壹、準備活動</b> 1. 複習上一節課，詢問自然景觀和人文景觀有什麼不同？			口頭發表	5分
<b>貳、發展活動</b> 一、閱讀與討論 1. 引導學生閱讀課本第42、43頁圖文，教師提		電子書 教具	觀察評量 口頭評量 行為檢核	10分

<p>問：我們先來探討課本中家鄉景觀的變遷與哪些因素相關？</p> <p>答：這些變遷與經濟發展、交通因素與天災等相關。（答案僅供參考）</p> <p>2. 引導學生閱讀課本第42、43頁圖片，我們先來探討課本這些人文景觀的圖片：</p> <p>(1) 圖片中是什麼地點？（自由發表）</p> <p>(2) 在圖片中你看到最主要的特徵（最重要的東西）是什麼？（自由發表）</p> <p>(3) 假如今天是由你去拍攝課本圖片的景觀，你最想拍哪裡？為什麼？</p> <p>3. 教師說故事：教師以故事性的家鄉景觀變遷由來進行教學，事先蒐集臺中市水湳機場變遷成中央公園，以及臺中市霧峰林家經歷地震後整建的變遷故事。</p> <p>二、探究與討論及實作</p> <p>利用網路或者圖書館查資料，查詢自己居住家鄉有哪些景觀變遷的案例。</p> <p>參、統整</p> <p>自然景觀是家鄉的重要觀光資源；人文景觀具有文化傳承的重要性，兩者都是家鄉重要的資源，每個人都有愛惜及保護的責任。</p>	<p>平板</p>	<p>態度評量</p>	<p>5分</p> <p>5分</p> <p>10分</p> <p>5分</p>
--	-----------	-------------	--