

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生解題時，教師會行間巡視，及時給予個別指導。
2. 教師提問，學生發表踴躍，會適時給予口頭肯定；當學生回答錯誤時，會給予適量提醒，讓學生自己學習找錯誤。
3. 讓學生動手實際操作教具，增加學生課程參與感。
4. 課程結束時，能再一次總結這節課的學習內容，進行歸納整理。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程未如進度完成，數學習作沒有於當節課習寫，即時掌握學生吸收程度。
2. 學生操作教具超過預期時間，總結較為匆促，如有時間，可讓學生說說看自己這節課的學習。