

彰化縣舊館國民小學教師公開課課程教學設計單

領域/科目	數學	設計者	李穎昇
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
活動名稱	併式—由左而右		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		

<p>200元的米餅後，算出共花了幾元。</p> $120 + 70 = 190$ $190 + 200 = 390$ <p>2. 把做法用一個算式記下來。</p> $120 + 70 + 200$ $= 190 + 200$ $= 390$ <p>答：390元</p> <p>◎布題二：烘焙坊做了325根蛋捲，第一天賣掉125根，第二天賣掉150根，烘焙坊裡還剩下幾根蛋捲？</p> <p>【講解】</p> <p>1. 先算第一天賣掉125根蛋捲後剩下幾根，再算第二天賣掉150根蛋捲後還剩下幾根蛋捲。</p> $325 - 125 = 200$ $200 - 150 = 50$ <p>2. 把做法用一個算式記下來。</p> $325 - 125 - 150$ $= 200 - 150$ $= 50$ <p>答：50根</p> <p>※能用併式記錄兩步驟加減混合問題，並知道併式中只有加減計算時，須由左而右逐步進行計算。</p> <p>◎布題三：一包池上特等米賣850元，一包池上米比一包池上特等米便宜250元，各買一包共要付幾元？</p> <p>【講解】</p> <p>把做法用一個算式記下來：</p> $850 - 250 + 850$ $= 600 + 850$ $= 1450$ <p>答：1450元</p> <p>◎布題四：火車上原有145個人，到站後有39個人上車，有12個人下車，現在火車上有幾個人？把做法用一個算式記下來。</p> <p>【講解】</p> $145 + 39 - 12$ $= 184 - 12$ $= 172$	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>◎參與討論</p> <p>◎口頭發表</p> <p>◎實作表現</p> <p>◎參與態度</p> <p>◎實作表現</p> <p>◎參與態度</p> <p>◎實作表現</p> <p>◎參與態度</p>
---	----------------------------	---

<p>答：172個</p> <p>【歸納】 在只有加、減的算式中，要由左而右一步一步計算。</p> <p>◎試試看：報名參加路跑活動的人中，男生有648個，女生有592個，現在有1040個人完成報到，還有幾個人沒有報到？把做法用一個算式記下來。</p> <p>【講解】</p> $648 + 592 - 1040$ $= 1240 - 1040$ $= 200$ <p>答：200個</p> <p>※能用併式記錄兩步驟乘除混合問題，並知道併式中只有乘除計算時，須由左而右逐步進行計算。</p> <p>◎布題五：家銘把192個釋迦平分成32盒販賣，賣掉了8盒，共賣出幾個釋迦？</p> <p>【講解】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先算192個釋迦平分成32盒，1盒有幾個，再算賣掉了8盒，共賣出幾個。 $192 \div 32 = 6$ $6 \times 8 = 48$ 2. 把做法用一個算式記下來 $192 \div 32 \times 8$ $= 6 \times 8$ $= 48$ <p>答：48個</p> <p>◎布題六：1盒封仔餅有4個，老師買了6盒，平分給3組同學，每組可以分到幾個封仔餅？把做法用一個算式記下來。</p> <p>【講解】</p> $4 \times 6 \div 3$ $= 24 \div 3$ $= 8$ <p>答：8個</p> <p>【歸納】 在只有乘、除的算式中，要由左而右一步一步計算。</p> <p>◎試試看：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① $84 \div 7 \times 9$ ② $36 \times 6 \div 8$ 	<p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>◎實作表現 ◎參與態度</p> <p>◎參與討論 ◎口頭發表 ◎實作表現 ◎參與態度</p> <p>◎專心聆聽 ◎實作表現 ◎參與態度</p> <p>◎實作表現 ◎參與態度</p>
---	-------------------------------------	---

③把126顆菱角酥平分成9包販賣，賣掉了5包，共賣掉幾顆菱角酥？把做法用一個算式記下來。

【講解】

$$\textcircled{1} 184 \div 7 \times 9$$

$$= 12 \times 9$$

$$= 108$$

$$\textcircled{2} 36 \times 6 \div 8$$

$$= 216 \div 8$$

$$= 27$$

$$\textcircled{3} 126 \div 9 \times 5$$

$$= 14 \times 5$$

$$= 70$$

答：70顆

～本節結束～

參考資料

◎南一版數學四上教師手冊