

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 111 年 9 月 30 日

地點： 教務處

明正國小公開授課—觀課紀錄表

授課教師：吳逸民 任教年級：三 任教領域/科目：彈性課程-電腦 回饋人員：謝佳伶 教學單元：智慧生活通-打字高手 1					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	讓學生認識並能找出注音符號各按鍵在鍵盤上的位置，正確切換中文輸入法並打出中文字。透過網站遊戲讓學生精熟輸入法使用，並以語詞、句子檢核學生是否習得中文輸入法要領。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師以實際照片說明鍵盤按鍵位置，讓學生容易對照鍵盤位置。 教師採教室走動管理，適時指導並檢核回饋學生是否正確操作對應按鍵。 打字遊戲網站寓教於樂，讓學生熱衷練習，提高學習動機與成就。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	google 表單測驗自動批改與回饋，學生可以即時了解輸入文字是否正確，也可重複測驗練習。 教師可由表單的回覆統計檔，得知學生測驗情況，給予指導與修正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能建立課堂規範讓學生遵循，對於不專注的學生也能適時提醒。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	一人一機操作，配合廣播系統教學，老師走動管理，師生互動佳。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

明正國小公開授課－議課紀錄表

授課教師：吳逸民 任教年級：三 任教領域/科目：電腦
 回饋人員：謝佳伶 任教年級：四 任教領域/科目：電腦
 教學單元：智慧生活通-打字高手 1；教學節次：共10 節，本次教學為第2 節
 回饋會談日期：111 年 9 月 30 日 地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能清晰呈現教材內容，協助學生找出注音符號各按鍵在鍵盤上的位置，並正確切換中文輸入法打出中文字。學生遇不會，勇於舉手發問，教師能走動適時指導並檢核回饋，師生互動佳。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

某位學生學習狀況較不佳，因為學習較緩慢，常會自己關機不願學習，老師雖勸說，但學生配合度低，老師後來請鄰座優秀同學協助，狀況又稍好轉，建議可跟導師或特教老師討論合適該生的教學模式或獎勵辦法。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-2	諮詢資深教師	特生的教學與溝通	謝佳伶	112.1.12

三、回饋人員的學習與收穫：

- 一、老師用心的蒐集照片說明鍵盤按鍵位置，讓學生容易對照。教材內容清楚明瞭，學生很容易就可以和學習主題聚焦連結。
- 二、教師採教室走動管理，適時指導並檢核回饋。
- 三、打字遊戲網站寓教於樂，有效提高學習動機與成就。