

公開授課(自我省思與改進)

學生透過課文的學習、教學活動的引導，學會了注音符號的拼音技巧，也學會了分辨注音符號不同之處。

當老師看見學生的能夠認真拚出正確的讀音，心裡十分雀躍！

孩子們，坐姿端正、正確認真的拚圖課文內容，雖然一開始無法快速拼圖，但是，他們已經開啟快樂的學習。

教學相長的過程中，老師與學生共同學習知識，並且將知識結合生活經驗，快樂的學習，創造美好的學習之路。