

國小國語領域首冊(一上)第七課 龜兔賽跑

單元名稱		第七課 龜兔賽跑	總節數	第五節
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		
核心素養呼應說明		能說出自己努力比賽的相關經驗。		
議題融入	實質內涵	【生涯規畫教育】 生涯教育與自我探索 涯 E6 覺察個人的優勢能力。		
	所融入之學習重點	透過故事激勵學生肯定自我才能。		
與其他領域/科目的連結		本課可與〔康軒版〕健體一上進行教學整合。		
摘要		「龜兔賽跑」是一則有趣的寓言，從簡單的故事，讓學生體會到做人做事不可以驕傲，當學習落後時不要氣餒，應該像小烏龜一樣更加努力不懈。希望藉由故事的啟發，讓學生在潛移默化中，培養堅持到底、永不氣餒的好品格。		
學習目標		1.專心聆聽故事內容，根據插圖提示，猜測故事的發展。		

包。 丷 : 櫻桃。 𠂇 : 筷子。 𠂇 : 水梨。)

教師請學生按照筆順，完成這兩頁的符號習寫。