

# 彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	國語	設計者	洪川富
實施年級	三年級	總節數	共 5 節， 200 鐘
單元名稱	第十一課〈石虎的告白〉	教學日期	111 年 11 月 29 日(星期二)第一節
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
<b>教材來源</b>		●南一版國語三上(第五冊)第肆單元第十一課	
<b>教學設備/資源</b>		●課本、習作 ●電子書	
<b>學習目標</b>			
認知 1. 認識石虎，了解其面臨之生存危機。 2. 認識自述體的寫作方法。 技能 1. 對一事物，由事實到想像，以自述方式表達換位思考。 2. 能透過閱讀書籍或文章，練習蒐集寫作素材。 情意 1. 體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。 2. 了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。			
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>			時間
			備註

## ● 形式探究 (40 分鐘)

### 壹、準備活動

- 一、教師部分：習作、段落分析字卡（建議）。
- 二、學生部分：熟讀課文，複習課文內容。

#### 活動一 朗讀課文

- 教師請學生齊讀文章，並標示本文自然段。

### 貳、發展活動

#### 活動二 分析段落大意

#### 1. 審題

教師將題目寫在黑板，念讀後提問，帶領學生從語氣中發現文章主題為「告白」，對象為「人類」。

- (1) 文章的主題是什麼？（告白）
- (2) 是「誰」要告白？（石虎）

#### 2. 段落分析

請學生分組討論，找出各段主要敘寫的重點，用關鍵詞的方式呈現。教師再將學生討論出的關鍵詞，依段落順序寫在黑板上。

3. 教師帶領全班學生從黑板上的呈現觀察題目與各段重點的關聯，覺察本文寫作架構。

- 請同學觀察各段的重點與題目之間的關聯？（先介紹石虎，再說明石虎面臨的生存危機，是呼告的內容。）

#### 活動三 語句教學

1. 教師透過課文句子與例句，讓學生了解詞意，並與學生討論語詞於句子中的使用方式。

2. 請學生發表造句。

- (1) 總是……

句：姐姐總是喜歡在下課時，一個人默默看著書。

- (2) 越來越……也越來越……

句：哥哥游泳的速度越來越快，技巧也越來越純熟。

3. 搭配加油小站「句子練習」簡單複習。

### 參、綜合活動

#### 活動四 習作指導

確認學生理解題意後，獨立完成習作第五大題，課後批改。

5

● 實際操作

20

● 專心聆聽

● 參與討論

● 實際操作

10

● 專心聆聽

● 口語發表

● 參與討論

● 實際操作

5

● 實際操作