

111 學年度彰化縣富山國小學校教師公開授課教學方案

領域/科目		本土語文	設計者	曾良凱
實施年級		二年級	總節數	三節課
單元名稱		第 4 課 掃帚畚斗		
學習重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	核心素 養 總綱：A1 身心素質 與自我精 進	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文並理解文意。</li> <li>2. 認識並說出各類打掃工具及其功能。</li> <li>3. 學會本課的句型應用於生活中。</li> </ol>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>評量方式</b>	
<p>第一節課文</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生拿掃把與畚斗到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</li> <li>2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。</li> <li>3. 了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</li> <li>2. 教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</li> <li>3. 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</li> <li>4. 熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</li> <li>5. 重複練習課文律動至熟練。</li> </ol> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用「課文賞析」讓學生理解文意。</li> <li>2. 教師可利用「閱讀理解」之提問，複習本課課文，並引導學生思考各種打掃工具的功能。如：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)根據課文，掃帚的好朋友是啥物？</li> <li>(2)課本內底用啥物搨掃工具共塗跔掃予清氣</li> </ol> </li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量：熟讀課文並了解文意。</li> <li>2. 聽力評量：聽懂課文的主題與內容，並能掌握重點。</li> </ol>	