

4.請學生用尺量看，請學生發表這些正方形的邊長是幾公分。

◎教師提示重點：邊長1公分的正方形，我們說它的面積就是「1平方公分」，也可以記成「 1cm^2 」。

(二)教師布題

1.  這個圖是用2個1平方公分合起來的，它的面積是幾平方公分？(2平方公分)

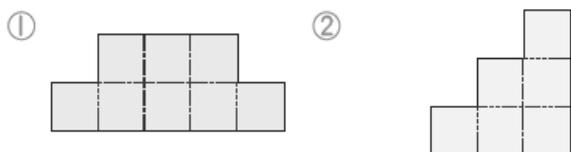
2.  這個圖是用3個1平方公分合起來的，它的面積是幾平方公分？(3平方公分)。

3.請學生發表第①題中小卡片的面積是幾平方公分？(15平方公分)。

(三)教師布題

1.請學生拿出數學附件 11，請學生用白色積木圖卡排排看，第①個圖用了幾個白色積木排滿？這個圖形的面積是幾平方公分？(8個白色積木，是8平方公分)。

2.第②個圖用了幾個白色積木排滿？這個圖形的面積是幾平方公分？(6個白色積木，是6平方公分)。



【活動二】：認識平方公分板

(一)實作與發表：

請學生拿出附件 12 的透明板，用白色積木比比看，教師提問以下問題並且請學生發表。

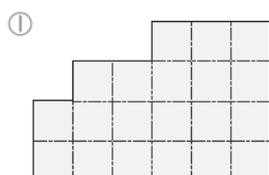
1.透明板上的每個方格和白色積木是否一樣大嗎？

2.透明板上每個方格的面積有多大呢？

◎教師提示重點：像這張每格都是1平方公分的透明方格板，叫做「平方公分板」。我們可以用它來覆蓋在圖形上，就可以直接點數圖形的面積。

(二)教師布題

1.請學生拿出平方公分板量量看，課本上第①個圖形有幾格？面積是多少平方公分？(20格，20平方公分)



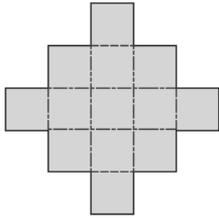
提醒學生用尺測量時，應對齊刻度0。

實作評量
口頭評量

提醒學生把平方公分板的格線和圖形的邊對齊來量。

2.請學生再量量看課本上第②個圖形有幾格？面積是多少平方公分？（13格，13平方公分）

②



三、綜合活動：

- 1.以課本第85頁「練習百分百」第一大題為練習題，在課堂書寫並立即討論。
- 2.回家作業指導：數學習作第 63、64 頁。

~本節課結束~

5

紙筆評量
口頭評量