

彰化縣東山國小公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間：112 年 5 月 9 日

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常活中學習體察人的感受，並給予適當的回應，以達成通及互動的目標。</p> <p>學習內容：</p> <p>5-I-4 了解繪本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像故事結構等策略,協助繪本中的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測論等策略,找出句子和段落明示的因果關係。</p>	<p>無</p>
<p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p>	<p>活動一、聆聽繪本</p> <p>■講述繪本故事-愛心樹。</p> <p>■以提問的方式詢問故事內容，讓學生反思，你覺得樹快樂嗎?為什麼?</p> <p>活動二、我的愛心樹</p> <p>■配合聆聽繪本後，學習找出文本中的人~事~時~地~物，。</p> <p>■教師請學生上臺，貼上自己的愛心便利貼，並分享所寫之內容。</p> <p>■教師統整：有付出才有收穫，人與人的交流是互相的，每個人都須要有感恩的心。</p>	
<p>評量</p> <p>例如： 問答题目 評量試題 學習任務</p>	<p>1. 總結性-請學生分享自己與媽媽或家人的相處經驗。</p> <p>2. 發表： 口語評量：能根據繪本的封面預測故事主角，並回答教師提問。</p>	
<p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p>		

彰化縣東山國小公開授課—教學活動設計表

領域/科目	彈性課(閱讀指導)	設計者	張玉居
-------	-----------	-----	-----

實施年級	二年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	愛心樹繪本		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的教材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	核心素養
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文具的語氣與意義。 Ba-I-1 順序法。	
			國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與民意識。
議題融入	所融入之學習重點	閱讀素養教育養成運用文本思考，解決問題與建構知識的能力，涵育樂於閱讀於閱讀態度，開展多元素養	
教材來源	愛心樹繪本		
教學設備/資源	投影機、愛心便利貼		
學習目標			
<p>1.能理解愛心樹繪本的內容，並與生活經驗連結。</p> <p>2.學生能透過文本閱讀，以書寫愛心便利貼的方式，理解故事的內容以及故事背後所表達的意思，並寫下感謝的話語。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
----- 第一節課 -----			形成式評量
一、引起動機		5 分	
請問學生曾經在校園看過最粗的樹幹嗎？那是什麼樹？			
二、發展活動		20 分	
活動一 聆聽繪本			
教師運用愛心樹 PPT 介紹書本內容，並請學生逐句朗讀。		5 分	
活動二 我的愛心樹			
1. 請學生在自己的愛心便利貼上，寫上媽媽曾經為你做過最深刻的一件事。			
2. 請學生上台將自己的愛心便利貼，貼在愛心樹上，並向大家發表所寫的內容。			

三、總結活動

與學生討論：

- a. 你覺得愛心樹和小男孩像你身邊的誰？
- b. 你喜歡小男孩對待愛心樹的方式嗎？
- c. 如果你是書中的主角，你會怎麼做？
- d. 請學生分享自己和媽媽或家人的相處經驗。

10 分