

彰化縣原斗國中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	王正義	授教 年級	—	任教領域/ 科目	生活
教學單元	主題四 美麗的彩色 世界	說課會談日期	112年4月19日		
<p>說課重點：</p> <p>一、課程目標</p> <p>(一)核心素養</p> <p>總綱：B3 藝術涵養與美感素養。</p> <p>領綱：E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>(二)學習表現</p> <p>5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>(三)學習內容</p> <p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>二、學生分析</p> <p>1 學生已有描述及紀錄顏色的經驗與能力。</p> <p>2 學生具備口頭發表的能力。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>【課前準備】</p> <p>1教師備妥生活電子書。</p> <p>2請學生當天穿喜歡的便服來上學。</p> <p>3圖畫紙。</p> <p>【準備活動】</p> <p>複習上一節課程:生活中的顏色。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1 注意每人所穿的衣服，教師引導學生說出有那些顏色。</p> <p>2 請學生觀察與思考自己平常的衣著色彩為何？說出自己平常如何挑選穿著的色彩。</p> <p>3 讓學生思考目前對自己身上的衣著色彩的感覺與看法，同時觀察同學的衣著色彩，表達看法。</p> <p>4 讓學童思考自己想要的衣服色彩樣式，並自己設計。</p> <p>【總結活動】</p> <p>教師請學生分享「設計」的感想及說出最喜歡哪位同學的創作及理由。</p> <p>四、學生學習策略或方法： 口頭發表及實作</p> <p>五、教學評量方式： 口頭發表評量,實作評量</p>					

