

## 自我省思與改進

本學年度觀議課，在與兩位教師討論的過程中，希望能夠有較多學生在操作的課室觀察，之前都以概念講述以及雙向交流互動的教學為主來進行觀議課，而這次做些調整，將此單元分成基礎概念講解時，加上生活情境結合如拍攝前、影像後製、社群網路分享之經驗等，除了問題互動之外，還有學生本身的經驗分享，也從他們的角度了解目前學生之生態。

線上作業之派任，讓學生於課堂中影像編輯軟體，可以在簡易的編修影像中，將理論與實務結合，操作中也觀察到少部分同學之創意，增進學習之樂趣。省思的部分，過往以自己教學經驗為主要討論，這次接受不同的思維角度來修正教學方法是實際之議課收穫，而學生操作時間之不足則是要再改進的重點。