

省思與改進事項：

1. 課程前段藉由進行檢討習作及認識顯微鏡構造講解，讓學生對後續操作有基本的認識。
2. 需多注意學生錯誤的操作釐清，以利後續進行的動、植物細胞觀察。
3. 覺得可以再改進的地方是，兩種顯微鏡的操作有點太長，可以再縮短一些至 10 分鐘內，這樣可以多留一些時間讓學生整理活動記錄簿。
4. 針對學生容易操作犯錯的項目，宜先再多點實作前的提醒，減少錯誤的產生，以增進後續實驗活動的流暢度。