

彰化縣花壇國中公開授課觀課自我省思與改進

授課教師： 謝錦鴻 任教年級： 九 任教領域/科目：歷史

教學單元： 2-2 羅馬的政治與文化 ；教學節 1 次：共 1 節，本次教學為第 1 節

授課日期： 111 年 10 月 6 日上午第一節

自我省思與改進

一、引起動機：從西方俗諺、地中海區域的地圖，來引發學生對羅馬的興趣。不過，學生對西方俗諺的熟悉不如預期，效果也就不理想。

二、分組討論：①為了趕進度，沒有針對課程內容進行較深入的討論。而是由老師來發問，學生回答的方式取代，需減少課程內容才能改進

②隨堂測驗時，有開放一點時間讓同學們分組討論，這部分有具體的內容可以討論，過程有序、成效頗佳。

三、具體改進策略：①減少課程內容補充，例如布匿克戰爭、漢尼拔的部分

②將節省下來的時間做小測驗，並進行分組討論