

教學活動設計表

教師姓名	魏君宴	班級	五年一班
教材版本	■出版社：康軒五上社會	單元節數	共3節 本次教學為第3節
公開授課日期	111/12/12	時間	上午11:20-12:00
單元名稱	第五單元 臺灣的先民 / 第1課 史前文化		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識史前文化的意義與時代分期。</li> <li>2. 認識史前不同時代器具變遷與人類生活型態改變的關係。</li> <li>3. 體認臺灣史前人類文化的內涵與美感。</li> </ol>		
教學資源	相關教學影片、生生用平板		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	<p><b>【活動一】原始生活大探究</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：播放教學DVD，了解史前時代的生活方式及時代分期。</li> <li>2. 分組文化調查：蒐集史前文化的相關資料，於下次課堂中向全班同學介紹和說明。</li> <li>3. 師生討論：史前時代和現代人在食、衣、住、行各方面的差異。</li> <li>4. 說故事：教師說明人類發現火的經過，以此說明火在史前時代對人類生活的重要性。</li> <li>5. 觀察與討論：閱讀與觀察課本第78、79頁課文及圖片，並回答問題。</li> <li>6. 作品發表：由負責報告長濱文化的小組分享這個時期的生活型態。</li> <li>7. 統整：史前人類經過幾萬年的長期摸索，終於建立基本的生活模式。</li> </ol> <p><b>【活動二】古今大不同</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：教師說明開挖南迴鐵路臺東站時，如何發現卑南文化。</li> </ol>	30分鐘	口頭評量
		30分鐘	口頭評量

