

## 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：廖秋雅 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康與體育/體育

回饋人員：周大中 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康與體育/體育

教學單元：【自行車逍遙遊】；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：111年9月20日 地點：學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）、有效連結學生的自行車新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機：

1. 在進行比賽前，能將上節課師生共同討論過的「遵守團體規範的重要性」再次提出，讓活動可在愉悅的氣氛中順利進行。

2. 使用靖娟文教基金會《交通安全手冊》中的【安全騎乘行】：

（一）活動一 讓數據說話-讓學生了解自行車上路後可能會遇到的情況。教師利用 4F 引導思考法，引導學生思考。

（二）活動二 遵守自行車交通規則-以五種實際情況以情境圖的方式進行班級討論。

（三）活動三 教師歸納：自行車的速度比行人快，在改變行進路線時都必須讓自己的行為車的速度比行人快，在改變行進路線時都必須讓自己的行為能被預測（如轉彎時的手勢、使用鈴聲），如此才不致引發能被預測（如轉彎時的手勢、使用鈴聲），如此才不致引發交通事故。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）因時間關係，情境圖討論時，討論時間受到壓縮。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用靖娟基金會教材可以減少課程設計時間，並有利推廣交通安全。

2. 應依照班級學生討論情況進行討論時間調整。

3. 利用影片應適時解說，才能有效引導學生思考。

四、教學照片



