

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

課程設計：先複習因式分解跟配方法的概念，再進行分組競賽。

教學理念：建立解二次函數及圖形的概念。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	數學領域數學科		設計者	李建慶	
單元名稱	第六冊 1-1 二次函數及其圖形		總節數	共__10__節，__450__分鐘	
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他____） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他____） ☐ 自編（說明：）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☒ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	九年級
學生學習經驗分析	學生已具備函數概念				
設計依據					
學科價值定位		數-J-A3			
領域核心素養		數-J-A3			
課程學習重點	學習表現	數 f-IV-2			
	學習內容	數 A-9-2			
課程目標		了解二次函數的意義與圖形			
核心素養呼應說明		數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯能力，可從多元、彈性角度擬定問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。			
議題融入	實質內涵				
	融入單元				
與他領域／科目連結					
教學設備／資源		數學課本			
參考資料					

（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明		
選定節次 （請打	單元節次	教學活動安排簡要說明

勾)			
■	6	第 六 節 課	配方法與一元二次方程式的公式解

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第四節	授課時間	45 分
學習表現	數 f-IV-2		
學習內容	數 A-9-2		
學習目標	了解二次函數的意義與圖形。		
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：課本。 (二)學生：課本，文具。 二、引起動機 1. 多媒體展現二次函數。 【發展活動】 1、觀看二次函數圖形如何構成。 2、練習畫二次函數圖形。 3、進行分組活動活動。 4、使用課本隨堂練習檢視學成果。 【總結活動】 總結：1. 討論畫二次函數圖形容易錯誤的地方。		5 分	
		35 分	
		5 分	
學習任務說明			
熟練畫二次函數圖形			

三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片（至少四張）

（教學照片）



（教學照片）



介紹遊戲方法引起學生興趣

各小組比賽解題

（教學照片）



（教學照片）



舉手進行搶答

核對答案是否正缺

教學心得與省思

選定教學班級為三年級，對於學生掌握度與配合度相對較高，學生對於提問內容也十分有反應，進行分組討論時互動良好。