湖西國小 111 學年度

【體育教學活動設計】

年級	康軒版 三年級第六冊	主題活動 名稱	趣味足球樂	設計者		
				邱啟銘	教學時數	
				邱啟銘	40 分鐘	
分段能力指標		單元(或活動)學習目標		對應十大基本能力		
1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用技能。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。		Ab- I -1 體適能遊戲。 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb- I -2 班級體育活動。 Cb- I -3 學校運動活空間與場域。 Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。 1. Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。		1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞表現與創新 3. 文化學習與國際了解 4. 表達溝通與分享 5. 尊重關懷與團隊合作		
教學活動流程				教學資源	教學時間	評量方式
暖身活動(熱身跑) 1. 慢跑、頭部、四肢關節及肌肉群的伸展活動。 2. 每個動作持續 20 秒，共四個八拍。 3. 熱身跑規則說明講解(聽哨音出發，按照方向完成熱身。 4. 踏步緩和呼吸。 一、引起動機： 1. 足球(黑白)特色？說明講解。 詢問學生對足球認知狀況(足球明星、電影)，延伸生活中賽事與足球員腳底控球。 2. 腳踝內側夾球熱身，老師示範後，學生聽哨聲一同進行。 二、教學活動 「大象踩球」~腳底停球(規則說明講解)				哨子 足球	5'	實作
				哨子	20'	實作

<p>1. 右前腳掌至於球上。</p> <p>2. 左腳小跳一下，同時換左腳踩在球的上方，右腳站立。</p> <p>「企鵝滾球」~來回滾球</p> <p>1. 雙腳張開與肩同寬，球置於雙足中間。</p> <p>2. 用足內側將球在雙足內來回滾動。</p> <p>*學生示範(適時指導)</p> <p>*反覆練習(分組注意事項說明)。</p> <p>三、統整活動</p> <p>遊戲~藉由遊戲方式讓學生體會行進間夾球、帶球與腳底停球技巧，並適時給予動作糾正，讓學生實際體驗，並習得團體中合作的重要。</p> <p>*歸納統整講解</p> <p>~~~~~本活動結束~~~~~</p>	<p>足球</p> <p>哨子 足球 角錐</p>	<p>15'</p>	<p>能參與操作及 團隊合作</p>
--	-----------------------------------	------------	------------------------