

省思與改進：

一、在教學的崗位上，能提供有效的教材資源，比任何的教學活動都來得重要，就好比「給他魚不足教他如何釣魚」這句話的詮釋一樣。

二、學生除了能在課程上找到上課中的學習資源的，更提供多元操作介面及實作成果上傳。

三、省思：資訊的學習多元且速度快，教師必須不斷地充實自我，以有效的資訊教導學生，對課程無法跟上腳步的學生，仍必須不斷地提醒及注意。