

| | | | | | |
|---|---|---|--|----|----|
| 領域/科目 | 生活 | 設計者 | 陳淑君 | | |
| 實施年級 | 一年級上學期 | 總節數 | 第5節課，共6節，240分鐘 | | |
| 單元名稱 | 第三單元 和風一起玩 | | | | |
| 設計依據 | | | | | |
| 設計理念 | 學童喜歡遊戲與探索，讓學童嘗試自己動手製作龍捲風，從中了解不同風力玩具的特性，也學習與人分享，並探究運用風力讓玩具轉動與飛行的方法，實現學習新事物的樂趣與成功經驗。。 | | | | |
| 核心素養 | <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> | | | |
| | 學習內容 | <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> | | | |
| 教材來源 | 康軒版國小生活第一冊 主題四風兒吹過來 第三單元 和風一起玩 | | | | |
| 教學設備/資源 | 電子教科書、課本附件、棉繩、竹筷或木棒、膠帶、彩繪工具、剪刀 | | | | |
| 學習目標 | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 有對風的好奇心，願意參與製作玩具的行動。 2. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | <table border="1"> <tr> <td>時間</td> <td>備註</td> </tr> </table> | 時間 | 備註 |
| 時間 | 備註 | | | | |

