

自我省思：

- 1.改編自蔡慶鴻老師的發想，感謝蔡老師的創意。
- 2.題目不斷變化，無形中增加練習題數，提高熟練度。且學生仍不覺枯燥、喊累。
- 3.先教觀念，奠定基礎，再從遊戲中學習，學生參與度更高。下課時熱情不減，仍想繼續。除了預定的遊戲規則外，學生還會自創新的玩法，重複練習熟稔度更高。

改進部分：

- 1.玩瘋時聲量控制部分可再加強。