

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	英文	教學者	蘇鶴齡
實施年級	807	教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱	Unit 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow		
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念	讓同學認識認是自己生涯發想、新星職業、未來職業內容		
學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	核心素養 A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	A.語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B.溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問	

	答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 C.文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D.思考能力 * D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	
議題融入		
教材來源	南一版英文第三冊課本。	
教學設備/ 資源	黑板、學習單、電子白板	
學習目標	1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。 2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. 【Get Ready】 p95 教師藉圖片引導學生討論 3D 印表機能印出的物品。 2. 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)運用 p.99 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.99 的第一題至第三題。 (5)請學生閱讀 pp.97-98 對話，討論確認 p.99 答案。 【Oral Practice】 (1)請學生填寫 p.104 的 Oral Practice。 (2)使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用情境，認識相關字彙。	5m 10m 10m 20m	
參考資料：翰林英文第三冊課本、習作、備課用書。		