

彰化縣立北斗國民中學 111 學年度第一學期公開觀議課教案

領域別： 語文 科目： 國語文

版本	翰林版	冊別	第五冊	單元/ 活動名稱	永不滿足，長保 傻勁—賈伯斯的人 生三堂課
設計者	蔡靜宜、 孫素玉	教學活動 時間	1 節	實 施 對 象	907 學生
領域 學習重點	2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。				
單元活動目 標	1. 能從課文〈永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課〉與補充影音檔案中認識賈伯斯的人生哲學。 2. 能清楚表達自己的思考與見聞。 3. 能從賈伯斯的人生經驗有所感悟與得到啟發。				
課前準備	1.與〈永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課〉相關的影音資料。 2.小黑板的問題設計。				
參考資料	1.翰林版教科書（課本與習作） 2.Youtube 影片「蘋果創辦人賈伯斯逆轉人生的故事」				
評量方式	分組討論後的口頭發表與課堂參與度。				
教學活動內容			教學資源	備註	
1. 請同學先閱讀課文〈永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課〉。			課本	5 分鐘	
2. 播放 Youtube 影片「蘋果創辦人賈伯斯逆轉人生的故事」，並請同學分組討論課文中和影片可以相互呼應的內容，以及影片或課文中令自己印象最深刻的一句話，討論結束後進行隨機分組口頭發表。			Youtube 影片「蘋果創辦人賈伯斯逆轉人生的故事」	影片 5 分鐘 討論 5 分鐘	
3. 發給每一組同學小黑板，讓同學討論以下問題並記錄於小黑板發表： （1） 想到蘋果你會想到什麼？ =>老師針對同學發表的答案，以有人認為影響世界的三顆蘋果分別為夏娃、牛頓和賈伯斯來帶入相關討論。 （2） 你認為為什麼蘋果公司的商標會設計成「蘋果咬一口」？ =>當看完同學的分享答案後，再請同學配合閱讀習作第 32 頁第四題的內容。			小黑板 習作	25 分鐘	
4. 老師進行整堂課的相關討論統整與價值澄清。				5 分鐘	

