

**彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	林錦昌主任	觀課日期	111 年 10 月 20 日		
授課教師	洪芯嵐	教學年/班	901		
教學領域 教學單元	語文領域/與宋元思書				
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
	1. 教師依據課文內容，介紹富春將江，並以影片引起學生動機，認識課文寫作背景。 2. 簡介駢文。 3. 播放作者影片，並適時講解時代背景。 4. 課文寫作手法認識。	1. 大部分學生都能專心觀看影片且對影片內容有興趣。 2. 能了解駢文的特色。 3. 學生能了解作者的生平以及創作年代背景。 4. 學生能認識本課的寫作手法。			
學習目標 達成情形	1. 透過影片的介紹，了解課文中的富春江沿岸景色之美。 2. 學習駢文這個文體。 3. 認識作者並了解生平背景。 4. 學習本課寫作手法。				
自我省思	1. 學生對於作者的年代只有粗淺的認識，需要再多花一些時間介紹。 2. 學生較難體會山水之美。				
同儕回饋 後心得	1. 能使用影片讓學生了解課文內容的地理位置，幫助學生進入文本。 2. 能利用作者影片介紹作者生平，幫助學生快速了解作者的時代背景。 3. 每個段落結束後，能總結歸納重點，幫助學生記憶。 4. 運用教室走動和學生互動，幫助學生學習。 5. 運用多媒體教學融入課程，使課程內容活潑多元 6. 以問答法評估學生學習成效。 7. 根據學生回應，適時調整教學內容。 8. 影片播放時，會適時停下講解補充內容。				



上課情形



上課情形



上課情形



上課情形