

湖西國小教師公開授課教學活動設計表

領域/科目	生活		設計者	李秋蓁
實施年級	二年級		總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	認識樹朋友			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2-1-1 以感官和知覺探索生中人、事、物，察覺事物及環境的特質。 ● 2-1-6 透過探索與探究人、事、物的歷程了解其中的道理。 ● 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知之心。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-1 參與戶外學習與自然體驗，決之自然環境的美、平衡、與完整性。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● A-1-1 生命現象成長的認知。 ● B-1-1 自然環境之美的感受。 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● E-1 參與戶外學習與自然體驗，決自然環境的美、平衡、與完整性。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過五官的觀察與實際操作，了解樹葉的構造與形狀、顏色、大小相異之處。 		
與其他領域/科目的連結	一年級生活			
教材來源	南一版生活課本			
教學設備/資源	教學影片、南一版電子教科書			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 有對樹產生愛的情懷，尊種生命，珍愛自然。 ● 能運用五官探索樹。 ● 能拓印出樹葉的紋路。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>壹、引起動機：</p> <p>老師拿樹葉問小朋友，這是什麼？為什麼葉子會掉下來，觀賞影片「觀察樹葉」，觀察影片中樹枝和樹葉，樹葉從樹枝長出來，不同的樹木，樹葉的顏色、形狀紋路和氣味不大相同。</p>	5 分鐘	教學影片、樹葉
<p>貳、發展活動：</p> <p>*布題一：老師拿出五官卡片，請學生回答。</p> <p>提問 1：提問小朋友五官可以觀察到葉子的什麼部分？</p> <p>討論：眼睛：顏色、形狀、大小。 鼻子：有、臭臭的，香香的、或者沒有。 嘴巴：有的可以食用、有的不行 耳朵：有的磨擦會發出聲音、沒有聲音。 手：粗粗的、細細的、滑滑的。</p>	5 分鐘	提問、請學生發表加分獎勵
<p>*布題二：有什麼方法可以留下紋路？</p> <p>提問：1 有什麼辦法可以呢？</p> <p>討論：用印的、用鉛筆、彩色筆塗顏色</p>	5 分鐘	提問
<p>*布題三：樹葉的紋路都一樣嗎？</p> <p>提問：1 每片葉子紋路都一樣嗎？</p> <p>討論：不一樣</p>		
<p>*布題四：拓印葉子紋路？</p> <p>操作 1：拓印出葉子上的紋路。</p> <p>步驟一：分下紙張，拿出鉛筆及葉子，將葉子放在紙張下方，重點是筆要穩穩的上下滑動，把葉子紋路拓印出來。</p>	15 分鐘	實作、紙、葉子、鉛筆
<p>討論 1：請學生回答，有人很成功，有的失敗。</p> <p>結論：太用力紙張破了，太輕葉脈看不清楚，沒壓緊滑動。</p>	5 分鐘	提問討論
<p>提問：1 拓印時發現不同的樹葉，有什麼差異呢？</p> <p>結論：葉子的總類不同，葉子所呈現出的紋路也不同。</p> <p>總結：樂於參與學習，表達自己想法與創新實踐。</p>	5 分鐘	全班自由發表
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		