

觀課紀錄表

111 年 11 月 23 日

一、基本資料						
觀課學校	田尾國中		授課教師	蘇中一	年級	901
授課單元	排球攔網			觀課者	楊吟珊	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?			安全的學習環境 學生反應熱烈		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?					
	3. 學生是否專注於學習的內容?					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?		學生所發問的問題老師都會進行示範及解釋。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		團隊合作氣氛非常好 都會互相討論並執行。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?				
		3. 學生主動是否主動提問?				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?				
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?			學生能有效學習,並樂在其中。	
2. 學生是否有學習困難?						
3. 學生的思考程度是否深化?						
4. 學生是否樂於學習?						

觀課紀錄表

111 年 11 月 23 日

一、基本資料						
觀課學校	田尾國中		授課教師	蘇忠良	年級	901
授課單元	排球攔網			觀課者	楊吟珊	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?			安全的學習環境 學生反應熱烈		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?					
	3. 學生是否專注於學習的內容?					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?		學生所發問的問題老師都會進行示範及解釋。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		團隊合作氣氛非常好 都會互相討論並執行。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?				
		3. 學生主動是否主動提問?				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?				
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?			學生能有效學習,並樂在其中。	
2. 學生是否有學習困難?						
3. 學生的思考程度是否深化?						
4. 學生是否樂於學習?						

觀課紀錄表

111 年 11 月 23 日

一、基本資料						
觀課學校	田尾國中		授課教師	蘇虹螢	年級	901
授課單元	排球攔網			觀課者	蔡加志	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?			學生能專注聆聽老師對攔網的方式、技巧、說明。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?					
	3. 學生是否專注於學習的內容?					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?		老師會注意學生反應,並適時提出問題檢測學生是否理解。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		合組練習時,學生確實練習,並互相指導。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?				
		3. 學生主動是否主動提問?				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?				
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?			練習後,多數學生能掌握攔網的技巧。	
2. 學生是否有學習困難?						
3. 學生的思考程度是否深化?						
4. 學生是否樂於學習?						

三、評論

優點	建議
1. 講解清楚。 2. 能有效掌握學生學習進度。 3. 善用分組、讓同儕影響力 促進學習效果。	無。

四、心得與反思

教學有趣、教學熱忱十分值得學習。