

|                                                                                                     |      |                                                                                                           |           |           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|
| 領域／科目                                                                                               |      | 國語                                                                                                        | 設計者       | 陳靜婷       |                                                      |
| 實施年級                                                                                                |      | 六年級                                                                                                       | 總節數       | 共一節，40 分鐘 |                                                      |
| 單元名稱                                                                                                |      | 閱讀「情」                                                                                                     |           |           |                                                      |
| 設計依據                                                                                                |      |                                                                                                           |           |           |                                                      |
| 學習重點                                                                                                | 學習表現 | 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。<br>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。<br>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 |           | 核心素養      | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 |
|                                                                                                     | 學習內容 | Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>◎Ba-IV-1順敘、倒敘、插敘與補敘法。<br>◎Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。               |           |           |                                                      |
| 議題融入                                                                                                | 學習主題 | 家庭教育-家人關係與互動                                                                                              |           |           |                                                      |
|                                                                                                     | 實質內涵 | 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                                                                                       |           |           |                                                      |
| 與其他領域／科目的連結                                                                                         |      |                                                                                                           |           |           |                                                      |
| 教材來源                                                                                                |      | 影片、自編                                                                                                     |           |           |                                                      |
| 教學設備／資源                                                                                             |      | 1.學習單。                                                                                                    |           |           |                                                      |
| 學習目標                                                                                                |      |                                                                                                           |           |           |                                                      |
| 一、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。<br>二、根據所討論的議題找出作者的觀點，並比較自己想法和作者的差異。<br>三、能體會與學習積極面對的生命態度。                    |      |                                                                                                           |           |           |                                                      |
| 教學活動設計                                                                                              |      |                                                                                                           |           |           |                                                      |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                         |      |                                                                                                           | 時間<br>(分) | 評量方式      | 備註                                                   |
| 一、引起動機<br>(一)教師播放一段影片，讓學生觀賞。<br>(二)教師提出話題，請學生自由分享個人經驗。<br>問：1、說一說影片中所說的是什麼？<br>2、我們平時生活中，除了親情外，還有哪些 |      |                                                                                                           | 5<br>分鐘   |           | 能專注聆聽                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                      |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|
| <p>「情誼」？說說你的想法？（友情、愛情、親情、孺慕之情……。）</p> <p>二、發展活動</p> <p>（一）教師進行連結經驗、預測文本。</p> <p>1、教師問：你認為「親情」是什麼？（找出文章議題，連結個人經驗，提出對此議題的看法）</p> <p>2、引導學生觀看影片片頭，搭配思考單，進行預測：<br/>教師問：你認為「老婦人在哪裡？她在那裡作什麼？」（影片時間：40秒），各自在思考單的第二格中寫下來。（預測），請學生說出想法。</p> <p>3、教師問：你認為影片中這些人物是誰？他們在談論什麼事情？為什麼？（影片時間：1分07秒）各自在思考單的第三格中寫下來。（預測），請學生說出想法。（連結個人經驗與文本、確認理解文義）</p> <p>4、影片中後來發生了什麼事？大家有什麼反應？（老師、學生、家長……。）（影片時間：3分28秒）各自在思考單的第四格中寫下來。（連結個人經驗和文本）</p> <p>5、影片中最後的結局是什麼？你喜歡這個結果嗎？為什麼？（連結個人經驗和文本，歸納文本的主要意義）</p> <p>6、想一想，如果這件事發生在自己的班上，你會怎麼做？為什麼？<br/>（連結個人經驗和文本，比較文本與自己的差異）</p> <p>7、想一想，說明一個事件或故事，可以用什麼方式來說故事？<br/>（1）主角現身說法？幾個人說同一件事？旁人對話主角未現身？<br/>（2）按著時間順序說故事？倒敘說故事？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、閱讀文章、影片文本時，有些內容或概念我們可能不了解，如果能跟我們原有的經驗連結在一起，就讓閱讀更具體化了。</p> <p>2、為了比較作者和自己想法有哪些相同與不同的地方，我們可將想法寫下來。最後做比較時，更能清楚的發現自己的經驗變豐富了。</p> | <p>30分鐘</p> <p>5分鐘</p> | <p>實作評量<br/>口頭評量</p> | <p>能用清晰完整的語句表達</p> <p>能回答文本主題</p> <p>能用清晰完整的語句表達</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|

附件一：思考單

|                                                                                                |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 你認為「親情」是什麼呢？                                                                                | 2. 你認為「老婦人在哪裡？她在那裡作什麼？」              |
| 3. 你認為影片中這些人物是誰？他們在談論什麼事情？為什麼？（要說明理由喔！）                                                        | 4. 影片中後來發生了什麼事？大家有什麼反應？（老師、學生、家長……。） |
| 5. 影片中最後的結局是什麼？你喜歡這個結果嗎？為什麼？                                                                   | 6. 想一想，如果這件事發生在自己的班上，你會怎麼做？為什麼？      |
| 7. 想一想，說明一個事件或故事，可以用什麼方式來說故事？<br>(1) 主角現身說法？幾個人說同一件事？旁人對話主角未現身？<br>(2) 按著時間順序說故事？倒敘說故事？<br>(3) |                                      |