

資訊素養【好麻煩！為什麼常常要輸入驗證碼？】

- 1、教學目標：
 - A. 能瞭解保護個人資訊安全的意義。
 - B. 能瞭解驗證碼的用意。
- 2、教學時間：40 分鐘。
- 3、教學對象：國小三年級。
- 4、學生背景分析：對電腦網路有基本的使用經驗。
- 5、總綱核心素養：B2 科技資訊與媒體素養。
- 6、核心素養具體內涵：

綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。

生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
- 7、教學方式與流程：
 - A. 教學方式：動畫案例討論、學習單。
 - B. 教學地點：一般教室。
 - C. 教學流程：

內 容	時間	說明
【引起學習動機/學前思考】 1. 教師引導同學思考，在使用網路時，有時會需要輸入帳號與密碼，原因是什麼？接著向學生提問驗證碼是什麼？簡單說明驗證碼的原理。 2. 請同學想想，在網路哪些地方會需要輸入驗證碼？看過何種形式的驗證碼？請填答學習單第二題。	10 分鐘	請同學討論並填答學習單第二題。
【動畫播放】 1. 播放動畫「好麻煩！為什麼常常要輸入驗證碼？」。 2. 請同學想想： (1) 為什麼需要驗證碼？ (2) 如果沒有驗證碼，可能會發生什麼事？	5 分鐘	透過情境劇的播放，讓同學瞭解驗證碼的用意
【課堂活動】 1. 教師引導學生思考，根據學習單上的第一題，教師指示學生遮住右邊欄位的答案，針對左欄提供的關鍵字，請同學分組討論，如果沒有驗證碼，小愛可能會在網路上遇到什麼狀況？ 2. 請同學換位思考，如果自己是小愛，會有怎樣的感受？以及可以採取的行動有哪些？ 3. 教師向學生說明，驗證碼是一種自動化	20 分鐘	配合學習單第一題。 配合學習單第三題。

內 容	時間	說明
<p>區分出電腦與人類的圖靈測試，目的是讓程式區分執行操作的「使用者」是否為真人，藉此來防止上述網路的惡意行為，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 惡意批量註冊帳號 (2) 惡意破解密碼 (3) 網路灌票 (4) 論壇灌水 (5) 用特定程式暴力破解方式對他人帳號進行不斷的登入嘗試 		
<p>【課程統整】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師再次帶著學生回顧此節課上課之重點，提醒學生科技與網路帶給我們生活很多便利與豐富性，但要更加注意網路上個人資訊的保護，點出資訊安全的重要性。 2. 教師引導學生思考，如果帳號密碼被盜，應該如何處理。 	5 分鐘	配合學習單第三題。
<p>延伸議題：個人帳號密碼的設定、個資的保護</p>		