

領域／科目		國語		設計者		黃淑雅	
實施年級		二年級		總節數		共六節，240分鐘	
單元名稱		第五課 沙灘上的畫					
設計依據							
學習重點	學習表現	1-I-1	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		核心素養	國-E-A2	透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
		1-I-3	能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			國-E-B3	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	2-I-1	以正確發音流利的說出語意完整的話。		國-E-C1		閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
	2-I-3	與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。					
	3-I-4	利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。					
	4-I-1	認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。					
	4-I-2	利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。					
	4-I-4	養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。					
	5-I-1	以適切的速率正確地朗讀文本。					
	5-I-4	了解文本中的重要訊息與觀點。					
	6-I-3	寫出語意完整的句子、主題明確段落。					
	學習內容	Ab-I-2	700 個常用字的使用。				
		Ab-I-3	常用字筆畫及部件的空間結構。				
		Ab-I-4	常用字部首的表義（分類）功能。				
		Ab-I-5	1,00 個常用語詞的認念。				
		Ac-I-2	簡單的基本句型。				
		Ad-I-2	篇章的大意。				
		Ba-I-1	順敘法。				
		Ca-I-1	各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
議題融入	學習主題	【環境教育】環境倫理 【海洋教育】海洋科學與技術 【生命教育】哲學思考					
	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 海 E11 認識海洋生物與生態。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。					
與其他領域／科目的連結		生活					
教材來源		翰林版國語課本第三冊					
教學設備／資源		1. 國語課本。 2. 國語習作。 3. 投影設備、電子書。 4. 小白板、白板筆。 5. 字卡 6. 白天和傍晚的沙灘或海邊的照片。					
學習目標							
1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能說出故事的主要主角及事件。 5. 能了解運筆原則，掌握相同的部件，辨識並寫出正確且工整的國字。 6. 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。							

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間(分)	評量方式	備註
第一節 一、經驗交流 (一) 學生分享去海邊或是沙灘玩耍的經驗。 問：說一說，你有沒有曾經去過海邊或沙灘，在那裡你看到了什麼呢？ 問：你有沒有在沙灘或海邊看見什麼昆蟲或動物呢？ (二) 教師準備白天和傍晚時分沙灘以及海邊的圖片，讓學生說一說有什麼不一樣。 問：照片裡的天空都一樣嗎？ 二、看圖說話 (一) 教師請學生仔細觀察課文插圖，並說出圖片細節。 問：第一張圖片中有哪些人？ 答：圖片裡有爸爸、媽媽和一個小女孩。 問：他們在哪裡呢？ 答：他們在海邊的沙灘上。 問：在第一張圖片裡你還看到了什麼呢？ 答：我還看到沙灘上還有一個個的小洞。 問：第二張圖片的沙灘什麼不一樣呢？ 答：沙灘上除了小洞外，還多了很多的腳印。 問：這些腳印你覺得是怎麼來的呢？ 答：腳印應該是他們一家人所留下的，因為在第一張圖中他們都光著腳丫走在沙灘上。 問：第二張圖片你覺得是一天中的什麼時間呢？ 答：已經是傍晚了，因為這時候的夕陽照著大海，海面上閃閃發亮，非常美麗。 (二) 教師可引導學生將剛剛所回答的內容串成一小段文章。 作者一家人到海邊玩，他們在沙灘上看到了螃蟹，還發現有一個個的小洞。作者一家人光腳走在沙灘上留下了腳印。海邊的夕陽照在海面上，閃閃發亮，真是美麗。 三、朗讀並賞析課文 (一) 全文範讀：教師緩慢而清晰的朗讀課文，同時以指讀的方式，請學生仔細聽老師的發音。 (二) 逐句領讀：教師朗讀一句，學生在課本上字詞跟讀。 (三) 全文試讀：教師請學生以自然速度嘗試朗讀課文(全班讀、分組讀、個別讀)。 (四) 本課是什麼文體？自然段有幾段？意義段有幾段？ 四、學習回顧 (一) 教師引導學生說一說最喜歡課本圖片的什麼地方，理由是什麼？ (二) 教師引導學生說一說最喜歡哪一位同學的發表，理由是什麼？ ～本節課結束～	5 15 5 5 5 5	實作評量 口頭評量 口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量 實作評量 口頭評量 口頭評量	能專注聆聽 能用清晰完整的語句表達自己的想法 能用清晰完整的語句表達 能仔細觀察圖片 能回答本課主題 能專注聆聽 能專注聆聽 能仔細分析課文 能回答本課主題 能回想自己的學習，說出喜歡哪一位同學的發表