

二年級(上) 資訊倫理 教學單元教案

1、教學設計理念說明

本課程以非專長授課教師為教學對象，除了依照版本章節內容予以要點摘要，供參與研習教師快速了解教材內容，並引導使用教科書多媒體教材及習作，以及提供額外教學資源供未來教學補充使用。

二、教學單元案例

領域/科目	科技/資訊		設計者	江其勳
實施年級	八年級(上)		總節數	共__節，__分鐘
單元名稱	資訊倫理			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣, 不受性別限制。</p> <p>運 a-IV-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。</p>	核心素養	<p>核心素養項目</p> <p>A1 身心素質與自我精進。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識。</p> <p>核心素養具體內涵</p> <p>科-J-A1</p> <p>科-J-C1</p>
	學習內容	<p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。</p> <p>資 H-IV-5 資訊倫理與法律。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體與文化, 尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視, 並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J8 了解人身自由權, 並具有自我保護的知能。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略, 及其實踐與反思。</p>		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林版 科技領域資訊科技教科書		
教學設備/資源		電腦、投影機		
學習目標				

一、認知方面：

- 1.了解資訊倫理的意義。
- 2.了解資訊倫理的規範與對象。
- 3.了解網路禮儀的原則。
- 4.認識 PAPA 理論。
- 5.了解數位落差的意義。
- 6.了解消除進用障礙的意義。

二、能力方面：

- 1.能熟悉資訊倫理的意涵。
- 2.能知道網路禮儀的規範。
- 3.能知道隱私權、所有權、近用權。
- 4.能知道近用資訊的改善。

三、情意方面：

- 1.能落實健康的數位使用習慣與態度。
- 2.能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。
- 3.能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。
- 4.能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。
- 5.能利用資訊科技與他人進行有效的互動。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1.介紹倫理與資訊倫理的意義。	10	
2.介紹資訊倫理的規範與對象。	15	
3.介紹網路禮儀也是資訊倫理的一部分。	10	
4.介紹網路禮儀要注意的原則。	10	
(1)友善與尊重。		
1.介紹網路禮儀要注意的原則。	15	
(2)安全與隱私。		
(3)正確、清楚與簡潔。		
2.介紹 PAPA 理論的緣由。	5	
3.介紹 PAPA 資訊倫理的隱私權。	5	
4.介紹 PAPA 資訊倫理的正確性。	10	
5.介紹 PAPA 資訊倫理的所有權。	5	
6.介紹 PAPA 資訊倫理的近用權。	5	
2. 網路禮儀與規範	5	
(1) 友善與尊重	10	
(2) 安全與隱私	5	
(3) 正確清楚與簡潔	5	
	10	
	10	
1.介紹數位落差的意義。		
2.介紹我國縮短數位落差的措施與歷史。	10	
3.介紹數位機會中心。	15	

4.介紹數位學伴。	5	
5.介紹障礙者近用資訊的改善。	5	
6.練習習作第 1 章選擇題。	10	
1.練習習作第 1 章實作題。		
2.練習習作第 1 章討論題。		
3.檢討習作第 1 章選擇題。		
4.檢討習作第 1 章實作題。		
5.檢討習作第 1 章討論題。		
7.課程回饋與討論		
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		

學習單/評量表、材料清單等附件(依教案實際狀況附上)

教案 PPT(請另外提供檔案)