

綜合活動三上第三單元教案

領域/科目		綜合活動	設計者	陳欣怡
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
主題名稱		三、自我的探索		
單元名稱		興趣面面觀		
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受。	總綱與領綱之核心素養	●A1 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 ●B1 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
	學習內容	Aa-I-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人事物。 Aa-II-3 自我探索的想法和感受。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●生涯發展教育 了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。		
與其他領域/科目的連結		國語		
教材來源		●南一版綜合活動三上主題三單元1		
教學設備/資源		●教師分享音樂會、舞蹈表演及運動比賽的影片。 ●學校的社團活動訊息照片。		
學習目標				
1. 能明確說出自己的興趣。 2. 能找到適合展現興趣的方法。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能用心欣賞他人展現興趣。				

5. 透過經驗分享，覺察生活中參與活動時自己能做的事與長處。
6. 在分享自己的興趣之後，能表達自己的想法與感受。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一. 引起動機 1. 老師先詢問學生，在學校或家庭是否有哪些感興趣的事物或活動呢？請學生說說看，並分享從事這些興趣時的經驗。 2. 學生分享完興趣的事物或活動經驗之後，再詢問學生如果要上台表演會以什麼方式呈現呢？	5分	●參與討論 ●態度檢核
二. 發展活動 (一)活動一：課文認讀 1. 老師請學生翻開課本第 42 頁及 43 頁，引導學生看圖片並說出課本上，生活中我們會參加許多活動，這些活動都是我們有興趣的嗎？ 2. 請學生說一說自己的經驗？ 3. 請學生分享哪些活動是參加後覺得有興趣的？ * 引導學生生活中有哪些是屬於靜態的活動？哪些是屬於動態的活動？ 4. 老師分享自己的興趣，並說出自己參與感興趣的活動時，當時表現出的心情。	10分	●參與討論 ●態度檢核
(二)活動二：優點大爆炸 1. 老師分享登山照片及影片後，並詢問學生參與喜歡的活動時，是否有發現自己的長處？ 2. 請學生翻開課本第 44 頁及 45 頁，請學生畫出更多的氣球並將自己的優點寫在氣球裡。 3. 老師引導學生優點有分為很多種，做事情的時候、與人相處的時候及參與活動的時候。	15分	
(三)活動三：請學生說出生活中如何善用自已的優點完成事情 1. 老師請學生參考課本的圖片，並分享 <u>老鼠阿灰的煩惱</u> 這本書，說明每個人都有其優點。	10分	●態度檢核 ●參與討論
三. 統整活動 學生能說出自己的優點，並運用在做自己喜歡的事情上。		
參考資料		●南一版綜合活動三上教師手冊。