

1	數學的基本概念教學重點	以終為始，明確說明學習目標：擴分、約分、通分。
2	如何兼顧學生的理解差異	善用多元智能理論，以視聽覺、動靜態活動方式，呈現課程內容。
3	班級常規的建立	課程開始的規範與獎勵說明，培養學生專注、聆聽、發表、分享、鼓勵等好習慣。
4	如何兼顧差異化教學	以同質性分組，分為低、中、高等級設計不同難度學習單，進行分組練習。
5	分組學習的進行模式	可讓學生二人一組，互相討論、分享、共學，建立同儕夥伴關係。
6	班上特殊生的學習情形	班上特殊生文靜少言，學習速度理解與習寫較緩慢，以減少題型方式因應。
7	教師如何進行課間補救	平均課間巡視，發現學生問題立即提供協助。進行同儕相互訂正與協作建立信心。
8	學生如何進行課後補救	學習單加強練習與開放性練習題加深增廣運用第二節時間進行增強觀念並檢討
9	數學課可行的有效獎勵	口語獎勵、小組獎勵、測驗分數獎勵