

埤頭國小公開授課教案設計

領域/科目		社會領域		設計者	鄭光明
實施年級		六年級		總節數	1/2 節
單元名稱		臺灣的外來物種的危害與防治			
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。 2a-Ⅲ-2表達對在地與全球議 題的關懷。		核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
	學習內容	Ab-Ⅲ-3自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。			
議題融入	學習主題	環境倫理			
	實質內涵	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		自編			
教學設備/資源		電腦、投影機			
學習目標					
1. 認識臺灣外來物種。 2. 認識臺灣外來物種的危害。 3. 學習外來物種的防治。 4. 養成不棄養寵物的習慣。					

教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
第一節		
一、準備活動：	7	
(1)提問：臺灣特有種生物有哪些？ 老師總結：臺灣黑熊、櫻花鉤吻鮭、臺灣水韭………		
(2)提問：臺灣特有種生物面臨的生存問題？ 老師總結：濫捕、環境破壞、棲地受損、外來種影響……)		提問
二、發展活動：認識外來種動植物	28	
(1)提問：臺灣外來種動物有哪些？ 老師總結：綠鬣蜥、魚虎(小盾鱧)、福壽螺………		
(2)提問：臺灣外來種植物有哪些？ 老師總結：小花蔓澤蘭、銀膠菊、銀合歡、巴拉草………		
(3)認識綠鬣蜥、魚虎、小花蔓澤蘭、福壽螺等 外來種動植物造成的生態問題？ (老師總結)		提問 講述 影片
三、綜合活動：	5	
1. 提問：外來物種入侵原因有哪些？		
2. 提問：終結外來物種入侵可以怎麼做？		
第一節課程結束		
網路資源：		
1. 綠鬣蜥的危害影片： https://www.youtube.com/watch?v=CnbSNdu5wTQ		提問
2. 移除綠鬣蜥影片： https://www.youtube.com/watch?v=rKL7mIkR2VY		
3. 魚虎肆虐影片： 外來種恐怖「魚虎」 橫行日月潭繁殖 三立新聞台 (yahoo.com)		
4. 清除魚虎影片： 台灣第一等【路亞釣兇猛魚虎上鉤 終結水庫惡霸 (料理達人魚虎 50 吃)】嘉義_精選版 (yahoo.com)		
5. 小花蔓澤蘭的危害影片： 銀膠菊、小花蔓澤蘭 入侵花蓮生根 華視新聞 20190511 (yahoo.com)		
6. 綠癌變綠金影片： 小花蔓澤蘭 綠癌變綠金 小世界周報 世新大學新聞學系 (yahoo.com)\		

