

社會領域六上單元五第 1 課教案

領域/科目		社會	設計者	江建昱
實施年級		六上	教學時間	80分鐘
單元名稱		五、戰後臺灣的經濟發展		
課名名稱		1. 戰後經濟的重建		
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-Ⅲ-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	總綱與領綱之核心素養	●C3 多元文化與國際理解 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Ab-Ⅲ-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Cb-Ⅲ-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Ce-Ⅲ-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ●生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ●國際教育 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。		
與其他領域/科目的連結		數學、自然科學		
教材來源		●南一版社會領域六上單元五第1課		
教學設備/資源		●戰後 <u>臺灣</u> 的經濟發展圖（照）片。 ● <u>臺灣</u> 各時期重要經濟活動一覽表。 ●習作一「這些年，那些事……」（習作第20頁、第21頁）。		
學習目標				
1. 了解戰後初期的經濟問題。 2. 了解貨幣改革的意義。 3. 了解土地改革的意義。 4. 認識 <u>美</u> 援對當時 <u>臺灣</u> 經濟的重要性。 5. 了解進口替代的工業發展。				

6. 了解出口導向的工業發展。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、戰後初期的臺灣經濟 (一) 引起動機 教師提問：「<u>臺灣</u>戰後初期流傳著『盟軍轟炸驚天動地、<u>臺灣</u>光復歡天喜地、民生痛苦呼天叫地』一說，請大家試著想像為什麼當時人民會呼天叫地？」 (二) 閱讀與思考 引導兒童閱讀課本第 62 頁圖文，認識當時的戰後情景和人民生活的情形。 (三) 討論與發表 1. 什麼因素造成<u>臺灣</u>的經濟活動近乎停擺？ →<u>臺灣</u>受到第二次世界大戰的波及，鐵路、機場、工廠等設施遭到破壞。 2. 戰後初期<u>臺灣</u>經濟遭遇哪些問題？ →物資缺乏、物價攀升、失業人口增加。 3. 土地改革為什麼成為新政府的重要施策方向？ →政府為了盡速恢復農業讓人民得以溫飽，另一方面希望農民認同新政府。 ～第一節結束／本課共 2 節～	8 10 22	●態度檢核 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核
二、美援 (一) 引起動機 教師展示麵粉袋圖照或實物，並提問：「麵粉袋上為什麼印有<u>中美</u>合作的字樣？」 (二) 閱讀 引導兒童閱讀課本第 63 頁圖文。 (三) 討論與發表 1. <u>美國</u>為什麼在<u>民國 39</u> 年向<u>臺灣</u>伸出援手？ →<u>民國 39</u> 年<u>韓戰</u>爆發後，<u>美國</u>為對抗<u>亞洲</u>的共產勢力，提出援助<u>臺灣</u>的政策，開始長達 15 年的<u>美援</u>。 2. <u>美援</u>提供什麼協助？ →<u>美援</u>提供農產品、石油、藥物及技術協助。 3. <u>美援</u>帶給<u>臺灣</u>什麼影響？ →解決戰後<u>臺灣</u>社會財政的困境；而政府利用<u>美援</u>增加國內生產投資，奠定製造業的基礎。	2 4 4	●態度檢核 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核
三、土地改革 (一) 課前準備 教師請兒童於課前從土地改革的三大措施中任選一項並蒐集其相關資料。		

(二) 引起動機 教師提問：「如果你是農民，哪一項改革措施會最吸引你？」 (三) 閱讀與思考 引導兒童閱讀課本第 64 頁圖文，認識土地改革及對農民的影響。 (四) 討論與發表 1. 土地改革的三大要項為何？ →三七五減租、公地放領、耕者有其田。 2. 三七五減租的「三七五」代表什麼？ →佃農應繳交的農租從千分之五百降低到千分之三百七十五。 3. 公地放領和耕者有其田為農民帶來什麼好處？ →農民成為自耕農，能擁有自己的土地。 4. 土地改革對臺灣經濟有何幫助？ →土地改革提高農民的生產意願，不僅能穩定農村秩序，也為臺灣的經濟發展奠定良好基礎。	2 4 7	●態度檢核 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核
四、經濟起飛 (一) 閱讀與思考 教師提問：「農業獲得一定發展後，政府轉向哪個方面？」 (二) 閱讀與思考 引導兒童閱讀課本第 65 頁圖文。 (三) 討論與發表 1. 為什麼政府要發展輕工業？ →雖然經濟漸漸獲得改善，但是國內生產力不足，食品、服飾等民生物品需求量大增，因次政府開始發展輕工業，避免過度依賴進口。 2. 政府主要發展哪些方面的工業？ →紡織工業，以及食品加工業等。 (四) 習作指導 教師指導兒童完成習作一「這些年，那些事……」(習作第 20 頁、第 21 頁)。 ～第二節結束／本課共 2 節～	2 4 4 7	●態度檢核 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●實作表現 ●態度檢核
參考 資料	●南一版社會六上教師手冊 ●臺灣記憶 http://memory.ncl.edu.tw/ ●國立臺灣歷史博物館 http://www.nmth.gov.tw/ ●國家文化資料庫 http://nrch.culture.tw/	