

彰化縣溪陽國中開觀課教學觀察後會談紀錄表

| | | | |
|------|-----|------|----------------------|
| 教學班級 | 102 | 會談時間 | 112 年 4 月 19 日 第 4 節 |
| 教學科目 | 自然科 | 教學單元 | 植物界 |
| 教學者 | 賴倩因 | 觀察者 | 許聖平 |

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
|-------------|---|
| 教學者教學優點與特色 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的教學流程順暢，先全班觀念講解與任務說明，再分組合作進行校園生態觀察活動，最後全班統整複習。 2. 以校園生態觀察活動作為教學內容。 3. 每個學生都有學習單，都要動手紀錄。 4. 今年校園觀察融合家庭教育活動，增加回家與家長討論的部分活動。 |
| 對教學者之具體成長建議 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組採學生自行分組，同質屬性高，缺少差異化合作。 2. 有少數學生純觀察者，會參考同組學生的結果，同組答案差異間很小。 3. 學習主動的組別內容豐富，反之則內容空洞。 4. 家長的帶領與用心程度可以看出家庭親子間的互動關係。 |

授課教師：賴倩因

任教年級：102 任教領域/科目：自然科

觀課教師：許聖平

觀課日期：112年4月19日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

事先請學生自行分好組別，由組長帶領，完成校園植物觀察，由花瓣數、葉脈....等，分辨植物種類。利用戶外活動將本章重點融入細節中，讓學生可以在此活動能認識植物與校園，更提供學生相互學習的機會。

之後在將學習單帶回與家長一起討論植物與校園生物的習性與特色，增加親子互動與共同成長的機會。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

1. 老師上課用心，能適時掌控時間與活動規則說明詳細，運用學習單以及觀察校園活動，引起同學學習興趣。
2. 時間控制得宜，最後還有總結。
3. 對校園植物生態熟悉。

照片



照片



說明：校園植物觀察

說明：校園植物觀察