

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 社會歷史 授課教師: 蕭文銀

觀課班級: 111年10月20日
雷靖芬 917

單元名稱: B5.L3-2
伊斯蘭教的起源與發展

觀課教師: ✓

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	有, 教室窗明几淨
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	有, 反應熱烈
	3. 學生是否專注於學習的內容?	是, 聽得津津有味
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	是, 踴躍發言
	3. 學生是否主動提問?	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	是, 專注的神情令人動容
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	有
	2. 學生是否有學習困難?	否, 老師講解得十分清楚
	3. 學生的思考程度是否深化?	是
	4. 學生是否樂於學習?	是, 聽得津津有味
觀課的心得與學習		
1. 講解清晰有條理 2. 講話速度不疾不徐 3. 課外補充內容豐富		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 社會歷史 授課教師: 蕭文銀

111 年 10 月 20 日
觀課班級: 917

單元名稱: BS L3-2 觀課日期: 111.10.20

觀課教師: 雷靖芬

伊斯蘭教的興起與擴張

議課

優點

建議

△課外知識補充豐富
△能結合日常生活的知識

無

觀議課教師簽名: 雷靖芬

授課教師簽名: 蕭文銀