

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：范鳳梅 任教年級： 九年級 任教領域/科目：自然領域
回饋人員：領域成員 任教年級： 九年級 任教領域/科目：自然領域/理化
備課社群：自然領域_ 教學單元： 岩石與礦物
觀察前會談(備課)日期： 111 年 10月 24 日第 3 節 地點： 實驗室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 10 月 26 日第 3節 地點： 實驗室

1、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

總綱項目:身心素質與自我精進

領綱核心素養: 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。

學習表現:透由實驗礦物組，認識礦物組成相關部分。

學習內容: 實驗礦物組。

學習目標: Hb-IV-1 Hb-IV-2 研究岩層岩性與化石可幫助了解地球的歷史。解讀地層、地質事件，可幫助了解當地的地質順序。

2、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

已經教授岩石與礦物，但是為實際操作體驗其相關部分。

3、 教師教學預定流程與策略

四、觀察工具(可複選)：觀察紀錄表

五、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表2、觀察紀錄表

授課教師： 范鳳梅				任教年級： 九年級				任教領域/科目自然領域			
回饋人員：領域成員				任教年級： 九				任教領域/科目：自然領域			
教學單元： 岩石與礦物				；教學節次： 1							
觀察日期： 111 年10				月26 日第3 節				地點：實驗室			
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)				
							優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。										
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。										
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。										
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。										
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。										
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。										
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。										
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。										
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。										
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。										
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。										
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。										
	A-4-3根據評量結果，調整教學。										

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 范鳳梅 任教年級： 九年級 任教領域/科目：自然領域
回饋人員：領域成員 任教年級： 七-八年級 任教領域/科目：自然領域
教學單元： 岩石與礦物 ；教學節次：1
回饋會談日期：111年10月26日 地點： 實驗室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
分組具體讓學生觀察很棒！
- 2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
可以多一些補充課程內容。
- 3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：
繼續觀摩相關人員學習部分！
- 4、 回饋人員的學習與收穫：
分組實際操作地體驗。

表4 教學觀察/公開授課 活動照片

<p>授課教師：范鳳梅 任教年級：八年級 任教領域/科目：自然 回饋人員：領域成員 任教年級：九年級 任教領域/科目 教學單元：岩石與礦物 ；教學節次：1 觀察日期：111 年 10 月 26 日第 3 節 地點：實驗室</p>	
	
公開授課	公開授課
	
觀察會談	觀察後會談