

國小國語領域第三冊(二上)第六課 小鎮的柿餅節

單元名稱		第六課 小鎮的柿餅節	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		領域核心素養 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
核心素養呼應說明		本課為記敘文，描寫主角在柿餅節的所見、所聞、所知、所感。		
議題融入	實質內涵	【戶外教育】健康的身心 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】品德實踐能力與行動 品 E6 同理分享。		
	所融入之學習重點	小鎮特有的柿餅節展現了地方的特色。		
與其他領域/科目的連結		生活 2 上 第六主題 米粒魔術師 健體 2 上 第五單元 跑跳親水樂		
摘要		本課是敘述主角秋天時參加柿餅節活動的經過。首先開門見山寫出柿餅節的季節、鄉鎮和小鎮的氣氛變化，然後描寫主角在 <u>新埔</u> 小鎮的所見所聞，最後寫出地方特色，也是遊客到此一遊的重點活動。		
學習目標		1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。		

	3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部的字。 5. 理解課文句子的因果關係。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。		
教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/資源	國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第一節】 活動 1 引導活動—影片欣賞「柿餅飄香」 一、影片欣賞 (一)教師播放「柿餅飄香」影片給學生欣賞。 (二)教師提問： 1. 影片中提到「柿餅的故鄉」指的是哪裡？（ <u>新埔</u> 。） 2. 柿餅的形成，是因為 <u>新竹</u> 有怎樣的氣候特色？（九降風、陽光充足。） 二、教師指導學生觀察課文插圖，說出看到的內容。 教學祕笈 • 教師搜尋 youtube「影動 <u>臺灣</u> 柿餅飄香」影片，參考網址： https://www.youtube.com/watch?v=4pWz-JqxIEU		15	認真觀賞影片，並回答問題。
活動 2 課文朗讀 一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。 二、教師可搭配實際的場景音效，幫助學生感受課文。 三、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。		15	跟著教師或電子教科書朗讀課文。
活動 3 試說大意 一、請學生先默讀課文。 二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： (一)秋天到了， <u>新埔</u> 小鎮有什麼活動？（秋天到了， <u>新埔</u> 小鎮的柿餅節活動開始了。） (二)在哪裡可以看到很多柿子呢？（做柿餅的人家，屋前屋後都排滿了柿子。） (三)柿子怎麼變成又香又甜的柿餅呢？（秋風和陽光把柿子風乾成又香又甜的柿餅。） (四)遊客到 <u>新埔</u> 除了玩，還會做哪些事？有什麼用意？（遊客除了吃客家菜，也會買柿餅送給親友，祝福大家心想事成、事事如意。）		10	回答課文問題，試說大意。

三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（秋天到了，<u>新埔</u>小鎮的柿餅節活動開始了。做柿餅的人家，屋前屋後排滿了柿子，秋風和陽光把柿子風乾成又香又甜的柿餅。遊客除了吃客家菜，也會買柿餅送給親友，祝福大家心想事成、事事如意。） 教學祕笈 複述 指導學生說課文大意時，教師提問、學生回答之後，教師可將學生答案說成更完整的句子，讓學生複述一次，藉著完整回答問題，理解課文內容。		
【第二節】 活動 1 詞語教學 一、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。 (一)小鎮的柿餅節。 (二)秋天來了，柿餅節的活動開始了。 (三)原本靜靜的<u>新埔</u>小鎮，變得熱鬧起來。 (四)走進小鎮，一陣一陣的柿餅香飄了過來。 (五)屋前屋後都排滿了柿子。 (六)遠看一籃一籃的柿子，在陽光下一片金黃。 (七)近看一個一個紅紅的柿子，真是可愛。 (八)每年九月到十二月，這裡的秋風和陽光，會把柿子慢慢風乾，變成又香又甜的柿餅。 (九)有很多遊客會到<u>新埔</u>玩，除了吃一吃這裡的客家菜，也會買柿餅送給親朋好友。 (十)祝大家心想「事」成、「事事」如意！ 二、提出詞語：教師或學生從句子中提出詞語。 三、了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	20	認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。
活動 2 生字形音義教學 一、從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。 二、教師逐一指導與生字有關的常用詞語，並鼓勵學生主動造詞運用。	20	注意生字的形音義，寫出正確的國字。
【第三節】 活動 1 課文美讀 一、聆聽電子教科書的課文朗讀，教師先範讀，再全班跟著讀。 二、注意標點符號的提示，讀出句子的韻味。 三、美讀提示建議：	20	理解課文趣味，美讀課文。

(一)平鋪直敘中，讀出旅遊的愉快心情。 (二)「遠看一籃一籃的柿子，在陽光下一片金黃；近看一個一個紅紅的柿子，真是可愛。」注意分號，前後句要有類似的節奏。 (三)最後的「祝大家心想『事』成、『事事』如意！」可以略為高昂的語調結尾。		
活動 2 內容深究 一、引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 二、提問要點 1. 柿餅節在哪個季節、哪個地方舉行？（柿餅節在秋天、<u>新埔</u>小鎮舉行。）1. 提取訊息 2. 柿餅節時的<u>新埔</u>小鎮跟平常有什麼不一樣？（處處傳來陣陣的柿餅香、做柿餅的人家在屋前屋後都排滿了柿子、遊客變得很多很熱鬧。）2. 推論訊息 3. 柿子如何變成又香又甜的柿餅？（秋風和陽光把柿子風乾成又香又甜的柿餅。）1. 提取訊息 4. 遊客來到<u>新埔</u>小鎮除了玩，還會做哪些事情？（他們會吃客家菜，也會買柿餅送給親朋好友。）1. 提取訊息 5. 從課文中哪一句，可以知道住在<u>新埔</u>的多數居民是客家人呢？（吃一吃這裡的客家菜。）2. 推論訊息 6. 柿餅節活動讓<u>新埔</u>小鎮有什麼改變呢？（原本靜靜的<u>新埔</u>小鎮，變得熱鬧起來。有許多遊客會到<u>新埔</u>玩。）3. 詮釋整合 7. 為什麼作者說買柿餅送給親友，代表祝福的意思？（因為「柿」跟「事」的讀音一樣，作者在這裡運用了諧音取義的方法，送柿餅祝福大家心想「事（柿）」成、「事事（柿柿）」如意。）3. 詮釋整合 【第四節】	20	透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。
活動 1 語文焦點六「我會認字」 一、教師揭示語文焦點六「我會認字」的內容。 二、請學生說出「竹（）」加上不同部件，分別變成什麼字。 三、請學生說一說還有哪些竹部的字。（學生自由作答。例如：竿、笑、答、等、筍。）	15	運用「竹」部識字，並會造詞。
活動 2 語文焦點六「認識詞語」 一、教師揭示語文焦點六「認識詞語」的內容。 二、請學生念一念句子，讀出「活動」意思的不同。一	10	理解多義詞「活動」的意思及用法。

種是「為了某件事而做的行動」，另一種是指「運動」。 三、教師整合：一個詞語有不同的意思，這樣的詞叫做「多義詞」。 四、鼓勵學生發表，分別運用「活動」的兩種意思造句。（學生自由作答。例如：哥哥放學後都會參加社團活動。／我陪爺爺去散步，活動身體。）		
活動 3 習作(一)(二)(三) 一、教師指導學生完成習作第一大題，念一念短文，寫出正確的國字或注音。 二、教師指導學生完成習作第二大題，圈出有「竹（）」的字。 三、教師指導學生完成習作第三大題，辨別「活動」的意思。 【第五節】	15	完成習作第一、二、三大題。
亮點教學 活動 1 句子有意思（配合語文焦點六「我會造句」） 一、學習目標 （一）理解「除了……也……」的句型。 （二）學習運用「除了……也……」造句。 二、教學前想一想 「除了」有很多用法，加「也」，就表示兩件事都有做。「也」可以替換成「還」。 三、可以這樣教（以下教學活動設計，教師可依照教學現場選擇使用。） （一）句子比一比 1. 教師先將「遊客吃一吃這裡的客家菜，會買柿餅送給親朋好友。」寫在黑板上，並請學生讀一讀。 2. 教師提問：句子讀起來有沒有怪怪的？哪裡怪？（好像句子是分開的，沒有連起來的感覺。） 3. 教師進行提問： （1）找一找課文中的句子，應該要加上什麼詞語呢？（要加上「除了」、「也」。） （2）請學生念一念加上「除了……也……」的句子。 （3）教師提問：加上「除了」、「也」，有什麼作用？（能把兩件事串在一起，表示兩件事都有做。） 4. 教師提供情境，請學生運用「除了……也……」造句。	20	理解「除了……也……」的句型，並能造句運用。

(二)看圖說故事 1. 教師請學生觀察「我會運用」的圖片，請學生說出圖片的意思。 2. 把兩個句子用「除了……也……」串在一起。（媽媽除了會做餅乾，也喜歡做蛋糕。） 3. 教師可請學生試著加上情境，讓句子更完整。（學生自由作答。例如：媽媽喜歡做甜點，除了會做餅乾，也常做蛋糕。） 教學祕笈 • 教師可依照學生程度設定字數，20 字、30 字、40 字，便能呈現不同的語境。 (三)比手畫腳 1. 教師準備數組「除了……也……」的句子，寫在紙條上。 2. 請學生上臺抽籤，表演句子的意思給大家猜，表演時不可以發出聲音。 3. 教師提示：臺下學生要運用「除了……也……」的句型，說出答案。 教學祕笈 • 學生可以分組比賽，增加比賽氣氛。		
活動 2 語文焦點六「我會說一說」 一、請學生觀察語文焦點六「我會說一說」圖片，說一說這些食物的諧音是什麼？例如：柿子→心想「事」成、橘子→大「吉」大利、年糕→步步「高」升、蘋果→「平平」安安。 二、請學生分組朗讀例句。 三、教師運用「我會運用」的題目，請學生練習說一說適當的祝福語。（學生自由作答。例如：我會帶蘋果，祝外婆新的一年平平安安。） 四、請學生舉例說明，還有哪些情境會用到諧音的祝福語。（學生自由作答。例如：給考生包子、粽子，祝福他「包中」。）	10	在適當的情境中，運用祝福語表達關心。
活動 3 習作(四)(六) 一、教師指導學生完成習作第四大題。 二、教師指導學生完成習作第六大題，先觀察圖片試說，再把正確的答案寫下來。	10	完成習作第四、六大題。
【第六節】 活動 1 語文焦點六「我會閱讀」 一、請學生觀察「我會閱讀」的圖片（一因一果），並	25	找出課文句子中的原因和結果。

念一念例句。

①柿餅節的活動開始了，原本靜靜的新埔小鎮，變得熱鬧起來。

②秋風和陽光，會把柿子慢慢風乾，變成又香又甜的柿餅。

二、請學生從「果」推「因」，回答問題：

(一)靜靜的新埔小鎮變得熱鬧的原因是什麼？（柿餅節的活動。）

(二)是什麼把柿子變成又香又甜的柿餅？（秋風和陽光。）

三、教師說明，運用這種方法找出句子中的「原因」和「結果」，可以幫助我們更理解內容。

活動 2 習作(五)

- 教師指導學生完成習作第五大題，理解課文後，再寫出正確的答案。

★補充資料

一、語句練習

(一)短語練習

1. 一籃一籃的柿子

說明重複使用單位量詞來形容。

結構（類疊量詞）的（名詞）

例一陣一陣的微風

例一顆一顆的蘋果

例一片一片的葉子

2. 又香又甜的柿餅

說明用「又」來描述物體的兩種特色。

結構又（形容詞 1）又（形容詞 2）的（名詞）

例又高又大的椰子樹

例又甜又軟的棉花糖

例又白又香的百合花

(二)短句練習

- 一陣一陣的柿餅香飄了過來。

說明用類疊量詞形容物體的動作。

結構（類疊量詞）的（名詞）（動詞）了過來。

例一顆一顆的彈珠滾了過來。

例一個一個的泡泡飄了過來。

例一隻一隻的小貓跑了過來。

(三)句型練習

- 除了……也…… —

說明使用「除了……也……」同時說明兩個事件。

15

完成習作第五大題。

引導鼓勵學生說出自己或他人常做的兩件事，並運用「除了……也……」造句。

原遊客除了吃一吃這裡的客家菜，也會買柿餅送給親朋好友。

例姐姐喜歡唱歌，除了唱流行歌曲，也唱傳統歌謠。

例跳蚤市場應有盡有，除了二手物品，也有全新的用具。

例臺灣的鳳梨酥很有名，除了本地人會買，外國觀光客也喜歡買。

(四)生字延伸成語

1. 節外生枝：比喻於事件外復生事端。

例句這消息越多人知道，越會節外生枝。

2. 生龍活虎：比喻活潑勇猛，生氣勃勃。

例句平日生龍活虎的佑明，不知道為什麼今天垂頭喪氣的？

二、參考書目

(一)書名：阿松爺爺的柿子樹

文：須藤麻江

圖：織茂恭子

譯：米雅

出版社：道聲出版社

出版日期：二〇〇七年九月

說明：這本書藉由柿子作為人際互動的媒介，描述與人分享的心情與結果。故事中的阿松爺爺總是獨占所有的甜柿子，有一天，阿松爺爺的隔壁搬來了一位哎哟奶奶，這兩個完全不同個性的人，因為柿子樹而產生互動。阿松爺爺最後肯讓鄰居分享他的寶貝柿子嗎？

欣賞：本書不以說教方式呈現，而是以阿松爺爺和哎哟奶奶這兩個對照組來比較，讓讀者感受分享帶來的快樂。

運用：教師可朗讀故事給學生聽，再提出問題與學生討論，透過柿子的分享，了解人與人的相處之道。

(二)書名：約爸媽一起台灣節慶遊

文：林采彤

出版社：小螢火蟲

出版日期：二〇二〇年三月

說明：書中依時序介紹臺灣各地的節慶活動，對於不同地區的教師，在做此課相關教學時，可

	補充說明各地方節慶的背景、活動內容及特色。 欣賞：本書除了介紹美食、美景外，對與節慶相關的神話故事、歷史傳說與宗教活動也做了簡要說明，讓讀者能發現<u>臺灣</u>的美。 運用：教師可展示或運用實物投影機等器材，將書上各個節慶的圖片，提供給學生欣賞，並且摘錄轉述文章要點，介紹<u>臺灣</u>各地的節慶讓學生認識。		
教學提醒	句子有意思（配合第五節課，搭配語文焦點六「我會造句」。）		
網站資源	1. 新埔日晒柿餅 http://www.pse100i.idv.tw/t/4nbpwn/4nbpwn001.html 2. 新埔鎮公所全球資訊網 https://www.sp.gov.tw/ 3. 新埔宗祠博物館（柿餅節） http://www.xinpu-ahm.com.tw/festival.asp?id=4 4. 維基百科（柿） https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%9F%BF		
關鍵字	小鎮、柿餅節、秋天、新埔、金黃、風乾、客家菜、親友、心想事成、如意		