

彰化縣華龍國民小學 111 學年度上學期自然與生活科技教案(簡案)

教學領域	自然與生活科技領域	教材版本	南一	
教學單元	第二單植物世界 活動一植物的構造與功能 1-5 花果實和種子的型態與功能	教學設計者	賴明凱	
適用年級	五年級	教學時間	40 分	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹花朵的構造與功能、花粉傳播的方式。 2. 發表或介紹在校園裡發現不同的花朵、果實與種子。。 			
相關能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 			
教 學 活 動				
一、引起動機 猜猜看： 觀看校園植物花朵圖片：由影片說出校園花朵名稱， 以及地點。		教學資源	時間	
		花朵影片	5	口頭發表
二、發展活動 (一)植物開花的目的 1. 學生發表植物開花目的 2. 歸納植物開花目的為了繁衍後代。 (二)花的基本構造介紹 1. 一般花朵構造花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊 2. 花朵基本構造功能介紹 3. 兩性花與單性花介紹 (三)校園花朵探查與報告 1. 小組蒐集兩種植物的花朵， 2. 公開說明蒐集花朵的基本構造。 3. 小組提問與分享		校園花朵 影片 觀察記錄表	5 10 15	口頭發表 實作評量 觀察記錄
三、綜合活動 授課內容複習與回家作業交代 1. 複習植物開花目的與基本構造 2. 完成植物花朵觀察紀錄表(附件一) 本節結束		觀察單	5	觀察記錄 口頭發表

@主題：植物的花

@內容：1. 花的名稱： _____ 2. 採集地點： _____

3. 依採集之花，畫出花的外型、標示各部位並上色：

a. 雄蕊； b. 雌蕊； c. 花瓣

4. 屬於 _____ 花（填雄花、雌花或是兩性花）

