

111 學年度公開授課 教案

領域/科目		社會領域 公民科		設計者	明倫國中 洪曄瑩	
實施年級		八年級		總節數	共一節，45 分鐘	
單元名稱		單元二 中央政府組織與職權（翰林版）				
設計依據						
領域學習重點	學習表現	構面 1. 理解及思辨 a. 覺察說明 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 構面 3. 實作及參與 c. 溝通合作 社 3c- IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。			核心素養	C. 社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 J—C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
	學習內容	B. 社會生活的組織及制度 e. 政府的組成 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？ 我國地方地府如何組成？				
教材來源	1. 課本內容 2. 表格整理 3. 會考歷屆試題 4. 時事新聞					
教學設備	1. 黑板 2. 電腦媒體設備					
學習目標						
1. 透過學生先自學，而後講解，更加熟悉中央政府的組織與職權。 2. 讓學生組內合作與組間競爭，既能認識政府職權。 3. 以會考歷屆試題與時事新聞做課堂收束，使學生能應用所學在測驗與日常生活中。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	備註
一、引起動機： 1、發下上一堂課完成的中央政府填充整理表格，提醒同學有錯誤的部分，要進行修改。 2、說明：今天這堂課將透過講解和問答，讓大家更認識中央政府的組織與職權。					4	
二、發展活動： 1、分組：寫在黑板上。共分成七組。					2	
2、請學生帶著課本與表格移動到指定位置。					2	

3、講解中央政府組織職權。	20	
4、分組搶答。	10	
5、會考試題講解	4	
三、總結：		
1. 交代回家作業：會考試題 10 題選擇題以及新聞時事題，下週上課時檢討。	3	
附錄：		
1. 歷屆會考試題		
2. 時事新聞		