

彰化縣 111 學年度第 2 學期藝術與人文領域-表演藝術公開觀課教案設計〈簡案〉

教學單元	表演藝術-教師自主創意教學		教學時間	40 分鐘〈14:20~15:00〉	
教學班級	六年 4 班	教學日期	112/6/13〈二〉	教學者	謝明宮
教學核心	1. 從遊戲中破冰，引發表演動機或興趣。 2. 班級表演規則的建立與遵守，使表演過程更省時且教學有效果。 3. 從個人表演開始引導，進而雙人或多人的合作表演，凸顯每個人的必要性與表演天賦。				
學生的先備知識	1. 能用言語或動作表達自我的創意發想或疑問。 2. 能明白團結合作的意義，並注重表演過程的安全前提下，盡力提供自我的創意發想。				
教學目標	透過本次表演課程觀摩後，去除師生對表演課的恐懼感，提升師生對表演的熱力與興趣。				
教學準備					
老師	獎勵品、圖卡、道具、手錶、相機、題籤筒、電腦、單槍、布幕、網路	學生	心情放鬆即可〈服裝以當日校服即可〉		
教學活動					
教學內容摘要	主要活動		時間	評量	
◎複習舊經驗	暖身活動： 天空雲的聯想〈備圖卡幾張，讓學生比手畫腳猜謎…〉		5 分鐘	口頭+觀察+實作：〈能說出曾看過之各種雲的圖像聯想〉	
◎發展與延伸教學活動-	一、引起動機： 1. 道具〈吹風機、任何手邊物品即可〉的個人聯想 2. 老師示範後講解表演規則，只給 2 分鐘讓學生發想後即進行學生個人表演活動 3. 老師可隨時拍照或錄影，做為加分的鼓勵與依據		10 分鐘	口頭+觀察+實作：〈學生能踴躍舉手發表〉	
	二、合作表演活動 1. 使用同樣的道具，但須透過兩人互動的方式重新賦予道具新創意。 * 馬上與隔壁同學併組，搶時間進行討論與綵排 * 老師示範後；只給 3~5 分鐘讓各組發想創意並套招 * 老師可隨時指導並拍照或錄影，做加分鼓勵之依據 2. 多人互動表演活動：〈本次只預先講解，下堂進行〉 * 馬上與鄰近同學 5~6 人併組，完成後蹲下 * 老師講解完後只給 2 分鐘讓各組發想討論創意 * 老師可隨時指導並拍照或錄影，做加分鼓勵之依據		15 分鐘	口頭+觀察+實作：〈學生能踴躍舉手發表〉	
◎綜合活動-	三、學生表演創意成果展〈擅用教師專屬網頁〉 1. 上傳學生學習過程照片〈任課老師利用空堂時間〉 2. 編輯或直接上傳學生即興表演影片〈有助學生與親人或朋友分享學習成果…可加分！〉 3. 鼓勵月考後自由報名創意才藝表演活動…〈可加分〉		5 分鐘	口頭+觀察：〈有問題之學生能舉手發表意見〉	
〈可讓學生回饋、分享…〉	(結束)		10 分鐘	口頭+觀察：〈學生知道如何與親人朋友分享上課影片或照片，引導學生能有自主學習的信心與興趣…〉	