

一 年 級 國 文 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱		下雨天，真好		設計者	顏士鈞	
實施年級		一年級		節數	一節課	
總綱核心素養		B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養				
領域 學習 重點	核心素養	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。		學習主題	能明白說出作者喜歡下雨天的原因，並能和其他人分享自己對於下雨天的看法。	
	學習表現	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		議題 實質內涵	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	學習內容	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
	學習目標		1. 了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。 2. 學生能認讀課文生字：惆悵、手腕、嘩嘩、熹微、菩薩 3. 學生能寫出課文生字：惆悵、手腕、嘩嘩、熹微、菩薩			
教學資源		康軒國文課本第一冊、自編講義、增強系統、筆電、單槍投影機、作者介紹動畫				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
準備活動					5 分	
1. 複習班規						
2. 點名						
3. 引起動機：請學生分享對於下雨天的看法。					5 分	
發展活動						
1. 講解「篇章導讀」。						
(1)說明作者在下雨天從事哪些活動。					5 分	
(2)提醒學生閱讀本課時應注意的三個要點。						
2. 介紹作者琦君。						

3. 發下講義，請學生完成講義 p. 32 篇章導讀、作者介紹。		
4. 教師與同學檢討講義 p. 32。		
5. 講解第一段課文，作者指出自己喜歡下雨天，因為這時總會想起歡樂的童年時光，並講解「手腕」的國字、注音。	10 分	
6. 講解第二段課文，作者述說下雨天的早上，吵著母親講故事給自己聽，並講解「嘩嘩」、「熹微」、「菩薩」的國字、注音及注釋。	10 分	
綜合活動		
1. 請同學念第一、二段課文	10 分	
2. 根據課文，整理作者喜愛下雨天的原因。		
3. 請同學拿出作業簿，將這課的生字寫在作業簿上。		
4. 預告下次課程內容。		
5. 寫聯絡簿。		