

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：共同議課時間：2023.6.8.

1、 肯定教學表現：

學生藉由棋效過程，以復學會計算式：全部權記數 = 取材料有記數的
用別組學計等。 取材料有記數

2、 課程設計與教學：

透過黑、白圍棋的棋效，將結果記錄在活動記錄簿上。

3、 班級經營與輔導：

各組分工棋效活動，並利用課本的公式算出每次的估計值，
比較和實際值的差別。

4、 學生學習表現：

學生在拿到圍棋時就表現極大的興趣，分組棋效
計等，搶答各組計等出的估計值，互相協助，秩序。

5、 其他

因棋效過程，圍棋棋子的聲音，同學討論聲音
相當大，老師相對地要用足夠音量掌控秩序。

共同議課教師簽名：許涓

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：教學班級：教學單元：教材來源：授課教師：共同備課時間：
2023.6.1 106 自然 許涓 林政瑋 2023.5.21

* 以下內容請條列敘述

- 1、 教材內容：利用黑白圍棋，讓同學學習以棋效法進行復習(個別體訂)
- 2、 教學目標：了解生物與環境之間的交互作用
- 3、 班級概況說明：106班級活潑好動，學生積極動，利用活動方式可引發學習和
- 4、 教學活動(可複選)：
 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
 講述法 學習共同體 資訊融入
 其他：年數
- 5、 教學評量方式(可複選)：
 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
 作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
 作品分析 其他：

共同備課教師簽名：許涓 林政瑋

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	自然	教學日期	2023.6.1
教學者	林政瑋	教學地點	106教室
教學班級	106	學生人數	27
單元名稱	族群個體間的此	教材來源	課本生物生存的環境
教學目標	生態研究常需要生物族群的樣本數目，藉此了解		物與
能力指標	藉此活動，適當的採記數取樣數		環境的交互作用

乃至於取樣次數，會使得估計結果更準確。



彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件
 公開授課教師：投課班級：06 任教科目：自然

重點項目自評	優良			待改進	自我省思
	優	良	尚		
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓		未將活動記錄本上的表格繪在黑板上，學生一開始有點不知所措，數字搞錯。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓		
	3. 適時歸納學習重點。		✓		
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			✓	
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓	
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓		
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓		圍棋聲音、同學討論聲音太大。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓		
	9. 引導學生專注於學習。		✓		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況			✓	
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓		學生學會討論方式。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓		
	13. 學生互相協助學習		✓		
	14. 學生參與課程活動的表現		✓		
心得	學生對此課程很有興趣，動機表現強烈，加上使用圍棋，在滾和黑白棋或設棋子的聲音很大聲，同學們又熱衷討論，老師適時的掌控秩序。				

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表
 公開授課教師：任教年級：二年級 任教科目：自然
 授課日期：2023.6.16 觀察時間：第8節
 授課地點：自然教室 觀課人員：許君

觀課重點項目	優良			待改進	文字敘述
	優	良	尚		
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓		
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓		
	3. 適時歸納學習重點。		✓		
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			✓	
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓	
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓		
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓		
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓		
	9. 引導學生專注於學習。		✓		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況			✓	
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓		
	12. 學生發表時互相聆聽		✓		
	13. 學生互相協助學習		✓		
	14. 學生參與課程活動的表現		✓		
補充說明					

觀課注意事項：
 1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
 2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
 3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
 4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
 5. 拍攝時請勿閃光燈，並關靜音。

