

二年級 社會領域——地理 教學活動設計

設計人： 尤志帆

教學節數：共一堂

教學起訖日期		單元名稱		第一單元 中國地理通論 第 2 課 人口	
能力指標		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。		重大議題	
				資訊教育 3-4-1、3-4-2 環境教育 2-4-1	
				教學準備	
教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。					
月	日	節	教學重點		
10	4	1	中國人口分布與影響原因 1.中國人口分布的特色。 2.影響中國人口分布的原因。 3.中國族群的組成。		
學 習 目 標					
●認知目標 1.了解中國的人口分布 2.了解中國的族群與分布			●情意目標 3.討論少數民族的特色 ●技能目標 4.認識人口分布點子圖 5.繪製人口金字塔		

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
中國人口分布與影響原因 ●引起動機 1.提問：臺灣有很多商人到中國投資，如果要決定設廠地點，哪些地方最可能雀屏中選？(上海、深圳等)這些地點位在中國哪個地區？(東部)為什麼會選擇這些地區？(人口多、經濟比較發達等) 2.說明：中國各地因自然環境不同，環境負載力的高低有異，地理環境條件較佳者，經濟發展程度較高，工作機會多，能吸引人口移入，因此影響了中國人口的分布與密度。 ●教法示例 1.看圖：觀察圖 1-2-5。 2.說明：中國各地環境負載力的高低有異，影響人口的分布與密度。 3.看圖：觀察圖 1-2-5、1-2-6。 4.說明：中國人口分布以東北的黑河和西南的騰衝兩地連線為分界，具有空	45'	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	能了解中國人口分布的特色 能了解影響中國人口分布的原因

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>間分布不均(東多稀少)、密度大小懸殊(東密西疏)的特性。</p> <p>5.看圖：觀察圖 1-2-5</p> <p>6.說明：中國人口分布與地形、氣候，以及經濟發展程度有關。</p> <p>(1)地形：中國東半部多平原、丘陵，農業發達，人口眾多、密度較高；西半部多山地、高原，地勢崎嶇，維生不易，以致人口稀疏、密度較低。</p> <p>(2)氣候：中國東半部位於季風氣候區，雨水豐沛，有利於糧食穀物生產，因而人口密集；西半部因乾燥少雨，農業發展受限，只有在少數河谷、綠洲等有水源的地方，才有聚落分布。</p> <p>(3)經濟發展程度：中國東半部因位置優越、交通方便，工商業繁忙、就業機會多，經濟發展程度較高，吸引大量人口；西半部則因位居內陸、對外交通不易，工商業發展緩慢，故人口較少。</p> <p>●教學留意事項</p> <p>1.利用圖 1-2-1 幫學生複習中國的地形與氣候，有助了解地形、氣候對人口分布的影響。</p>			