

111 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 黃璽如 任教年級： 2 任教領域/科目： 英語
 回饋人員： _____ 任教年級： 2 (選填) 任教領域/科目： _____ (選填)
 教學單元： Unit 1 I Read a Special Book Last Week ；教學節次：共 8 節，本次教學為第 7 節
 觀察日期：109 年 10 月 11 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		優		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 將生活智慧應用在今日活動 2. 事先提供例句，讓學生依例改寫			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		優		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師在學生練習期間巡視同學的書寫情形 2. 說明美言佳句的中文含意 3. 開放學生發問			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		優		

級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 先確認學生準備好所有的材料再開始教學 2. 明確回應學生的疑惑，並指導學生完成遺漏之處。	優		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 學生上課開心活潑，師生互動融洽。 2. 請學生選擇最喜歡的名言佳句分享			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				



彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	201	會談時間	111 年 10 月 17 日 第 6 節
教學科目	英語	教學單元	Unit 1
教學者	黃璽如	觀察者	廖美茹老師 李淑芳老師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
------	----------

<p>教學者教學優點與特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將所學英語知識化為實用生活的一部分 2. 讓名言佳句融入生活之中 3. 準備完善，有事先規劃
<p>對教學者之具體成長建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若能讓學生自己找出名言佳句會更好 2. 若有口說練習會更好。 3. 若能找到貼近學生偶像的人生寓意會更好

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

	彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表		
	授課教師：黃璽如	任教年級：八年級	任教領域/科目：英語
	觀課教師：廖美如李淑芳老師		
	觀課日期：111年10月11日		
	<p>一、教學者分享授課心得：</p> <p>教學設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習Think twice before you jump. 2. 練習觀察自己的需求 3. 觀察同學的需求 4. 互相分享 <p>學生學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不人云亦云 2. 學習名言佳句的應用 3. 學習與他人合作，分享的精神 4. 學習聽說讀寫的能力 		

授課心得： 學生配合度高，對教學過程老師很滿意

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)
學習目標

老師能將英語句型應用於實際生活中

學生學習表現

學生能學以致用

和教材連結情況

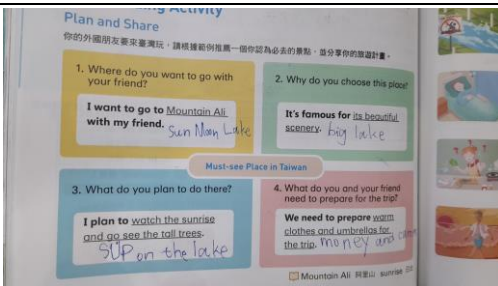
和第二課充分連結

回應教學者關切的焦點

照片



照片



**表格不敷使用請自行增加

