

彰化縣太平國小公開授課教學簡案

單元名稱	啟動安全密碼 活動四 收服危險魔王		
設計者	張惠琪、甘耀華老師		
教學對象	三年乙班	教學時間	40 分鐘
教材來源	翰林版綜合活動 第一冊		
教學資源	Chrombook、Nearpod線上教學平台相關影片與題目製作、學習單		
學生條件分析	學科準備度 Readiness of Domain/Subject - Ss know words about safe and dangerous. - Ss have experience of discussing how to feel dangerous of environment. - Ss have understanding on how to protect themselves. 英語準備度 Readiness of English - Ss know how to use simple phrases for safety and danger. - Ss understand the teacher's specific instruction. - Ss are able to use simple sentences to respond to the teacher's specific question. 數位學習準備度 Readiness of e-learning - Ss know how to sign in to the chromebook with their account.		
教學準備	Nearpod 線上教學平台相關影片與題目製作、學習單		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	領綱核心素養
	學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	
			綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
學習目標	1. 透過觀察與發現生活中常見的危機情境，提出危險常見的原因。 2. 從生活情境中辨識與歸類出危險的種類，提出解決的方式。 3. 提出真實情境，去覺查可能面對的危險，並提出因應的處理方式。		

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動： 請導師先發下 Chromebook，學生登入帳號 1. 上課的儀式感 請學生將桌面收拾乾淨只剩下 Chromebook、說明上課規矩培養師生默契 2. 教學生如何登入 Nearpod 的 APP 3. 複習上一節課的活動 教室內有哪些危險的地方？如何做避免危險發生？ 二、開展活動： 4. 進入主題—Guess what room it is！ 欣賞影片並根據提示，在 Nearpod 學習平台中選出提示的家中場所正確英文名稱。教師藉此檢視班上同學的答對率。 5. What are the dangerous things in the kitchen？ 小組討論家中廚房可能的危險物品後，在小組長的 Nearpod 上作答。展示各組的答案，分別由各組的發言人回答。 6. 利用 Nearpod 內建影片檔播放影片—影片欣賞-dangers in the kitchen 7. Draw it -Staying Safe in the Kitchen Can you circle the dangers you can spot in the kitchen? 小組討論並在 Nearpod 平台中圈出老師提供照片中危險的地方。 三、綜合活動～ 8. 小組發表 Group published 全班一起看各組的圈答的情形，並依序派代表發表為何危險？ 9. 發下學習單並解說作法，請學生回家完成。	3' 5' 7' 10' 5' 5' 5'	Chromebook Nearpod 教學平台互動教室 Nearpod 教學平台互動教室	能聽懂老師課室英文口令完成動作 口語評量 能發表學校場域的安全與危險行為 遊戲評量 小組討論 口語評量 專心聽各組報告 小組討論 口語評量 專心聽各組報告
參考資料	Guess what room it is! https://www.youtube.com/watch?v=lx1e5xakqKM https://www.twinkl.com.tw/sign-in			