

彰化縣立長安國小公開授課教學觀察紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目: 數學 觀課班級: 二年甲班
 教學單元: 第三單元-幾公分 觀課人員: 黃琪楨

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合-----非常不符合				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 當同學能注意測量重點及正確操作測量長度時，老師用口頭鼓勵學生。
2. 以實際操作教具，讓學生更能融會貫通。
3. 輔助影片學習，讓學童增加學習的興趣。
4. 課間可進行形成式評量，隨時掌握學生學習成效。

彰化縣立長安國小公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目 名稱	教學單元
9 月 22 日	四	一	二年甲班	數學	第三單元-幾公分
觀課教師		☒ 校內教師 ☐ 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名：黃琪幀			
照片記錄 (至少 4 張)					
					
					
					
教學者 心得分享	1. 必須適時提醒學生注意測量重點(長度的測量要先將物品的一端對齊尺的刻度 0、東西要靠著尺平放不可以歪斜)，否則學生會產生測量誤差。 2. 實際操作測量方式，學生更清楚了解刻度尺上的一大格就是 1 公分，學生才能印象深刻學習內容。				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 27 繳交紙本彙整後，送教導處留存。

授課教師簽名:_____