

彰化縣新生國民小學 111 學年度健體領域教學活動課程設計

領域/科目	健康與體育		設計者	張揚政
實施年級	六	總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	6-1 遠離酒害			
設計依據				
學習重點	學習表現	Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題
	學習內容	2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。		
議題融入	實質內涵	家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		
	所融入之學習重點	1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。 3. 學習婉拒飲酒邀約的技能。		
教材來源	翰林六上健康與體育課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
學習目標				
1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。 3. 學習婉拒飲酒邀約的技能。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一、討論酒精對人體的影響及飲酒過量的危害 ■ 教師詢問學生是否聽過或看過酒駕肇事的實例或報導？是怎麼發生的？造成什麼後果？ ■ 教師說明酒精對人體的影響包括： ★ 降低大腦的判斷力，令飲酒的人高估自己的能力，導致危險駕駛及其他不智之舉。當酒精濃度為每100毫升血液含30毫克酒精時，發生交通意外的機率也大為增加。 ★ 長期飲酒過量會傷害腦、肝、胃等器官，造成智力衰退，還可能			20 分	1. 問答：能說出酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。

<p>導致口齒不清、大小便失禁、血壓及體溫下降，甚至昏迷、呼吸停止而死亡。</p> <p>■配合課本第96頁，教師說明酒駕的罰則，強調酒駕的嚴重後果，請學生提醒家人開車不喝酒、喝酒不開車。</p> <p>活動二、演練拒絕飲酒邀約的技能</p> <p>■教師說明：在現實生活中，有很多喝酒的誘惑，雖然知道喝酒不好，但碰到飲酒邀約時，該如何拒絕呢？</p> <p>■配合課本第97頁勸酒的情境，由學生腦力激盪提出婉拒飲酒邀約的方式。</p> <p>■請全班分為三組，抽籤針對不同的拒絕方式進行表演。</p> <p>■教師進行講評並給予鼓勵。</p>	20分	<p>2.發表：能舉例說出酒駕的嚴重後果。</p> <p>3.演練：能表現拒絕飲酒邀約的技巧。</p>
<p>參考資料：</p> <p>■衛生福利部國民健康署健康九九網站——酒癮防治手冊 http://health99.hpa.gov.tw/educZone/edu_detail.aspx?CatId=29491</p> <p>■交通安全入口網——防制酒駕宣導專區http://168.motc.gov.tw/道安訊息/交通新聞/防制酒駕宣導專區</p>		
<p>附錄：</p>		